

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора МБОУ СОШ № 9

от 15 января 2016г. № 31

Т.В. Певзнер



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (в рамках реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности)

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в целях реализации требований ФГОС общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 9 для регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при сопровождении проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников 5- 9 классов.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это специфический метод индивидуального обучения, выступающий как средство индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания, как форма конструктивного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса с целью их личностного развития, стимулирования творческой инициативы, достижения своих вершин в период школьного обучения.

1.3. ИОМ проектируется в целях продуктивной реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования.

1.4. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося в рамках реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

2. Цели создания индивидуального образовательного маршрута

2.1. Основными целями ИОМ в рамках реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности являются:

Для педагогического коллектива:

- реализация требований ФГОС общего образования к обеспечению современных образовательных результатов школьников;

Для обучающихся и их родителей:

- самоопределение и самореализация личности обучающегося;
- индивидуализация образовательного процесса.

3. Реализация ИОМ в рамках проектной и учебно-исследовательской деятельности

- 3.1. Индивидуальный образовательный маршрут проектируется обучающимся совместно с родителями и учителями-предметниками на учебный год.
- 3.2. Индивидуальный образовательный маршрут отражается в карте индивидуального маршрута обучающегося.
- 3.3. При реализации индивидуального образовательного маршрута предусматривается сочетание самостоятельной работы ученика, коллективных занятий и индивидуальных консультациями с педагогами.
- 3.4. ИОМ обучающихся анализируются педагогом-руководителем совместно с учащимися, их родителями.
- 3.5. Результаты реализации ИОМ могут фиксироваться обучающимся в его Портфолио индивидуальных достижений.