


Управление образования Администрации города Усть-Илимска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметной
кафедры математики,
физики и информатики
Руководитель кафедры
 И.А. Пушмина
Протокол № 1 от
31.08.2017 г.

Рассмотрено на заседании
методического совета
школы,
протокол № 1 от
31.08.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ № 9
 Певзнер Т.В.
Приказ № 345-од от
01.09.2017 г.



**Рабочая программа
по
«Математике»
для 6 класса**

Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО.

Сборник рабочих программ. Математика. 5-6 классы: состав. Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2015 г.

Разработчики программы:
учителя математики:
Закирова О.Г. (ВКК),
Ситалова Е.А. (1 КК),
Ломанова Ю.А. (1КК)

г. Усть-Илимск
2017/2018 уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 6 классов составлена на основе:

1. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.);
2. Примерной программы по учебным предметам. ФГОС. Математика 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011.
3. Сборника рабочих программ. Математика. 5-6 классы: состав. Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2015 г.

Программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю), базовый уровень.

Цели:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, информационно-технологической, ценностно-смысловой);
- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Содержание программы

1. Делимость чисел. Делимость натуральных чисел. Делители и кратные числа. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.

2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

3. Умножение и деление обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

4. Отношения и пропорции. Отношения. Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

5. Положительные и отрицательные числа. Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Свойства действий с рациональными числами.

8. Решение уравнений. Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

9. Координаты на плоскости. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.

10. Повторение. Решение задач.

Учебно-тематический план

№ п\п	Наименование темы	Количество часов
1	Повторение курса математики 5 класса	5
2	Делимость чисел.	15
3	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	22
4	Умножение и деление обыкновенных дробей.	32
5	Отношения и пропорции.	19
6	Положительные и отрицательные числа.	13
7	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	11
8	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	12
9	Решение уравнений.	15
10	Координаты на плоскости.	13
11	Повторение.	8
12	Всего	165 часов

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты изучения математики в основной школе:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

В предметной области «Арифметика»

Уметь:

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками; умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число; деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную – в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений (целых и дробных);
- округлять целые числа и десятичные дроби, выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решать текстовые задачи, в том числе связанные с отношениями и с пропорциональностью величин, дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задачи с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

В предметной области «Алгебра»**Уметь:**

- переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- определять координаты точки и изображать числа точками на координатной прямой;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим способом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

В предметной области «Геометрия»**Уметь:**

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Учебное и учебно-методическое обеспечение:

- доска магнитная с координатной сеткой;
- комплект классных чертежных инструментов: линейка, транспортир, угольник (30^0 , 60^0), угольник (45^0 , 45^0), циркуль;
- комплекты демонстрационных планиметрических и стереометрических тел;
- комплект «Доли».

Периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости регламентировано Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся (утв. приказом директора МАОУ СОШ № 9 от 24.06.2014г. № 325, режим доступа: http://uischool9.ru/doc/polozeniya/lok_norm_akt/o_tek_prom_attest.pdf)

Преподавание осуществляется по УМК:

- Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И.. Математика. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений М.: «Мнемозина», 2014;
- Ерина Т.М. Рабочая тетрадь по математике. 6 класс. М.: «Экзамен», 2015;
- Попов М.А. Контрольные и самостоятельные работы по математике. 6 класс. М.: «Экзамен», 2015;
- Чесноков А.С., Нешков К. И Дидактические материалы по математике для 5 класса. М.: «Академкнига/ Учебник», 2012.

Дополнительная литература:

- Ахременкова В.И. Рабочая программа по учебнику Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова и др.6 класс М: «Вако», 2014;
- Депман Я.И., Виленкин.Н.Я. За страницами учебника математики: Книга для чтения учащимися 5-6 классов. М.: Просвещение, 2005.
- Лопатина Т.А. Мещерякова Г.С. Математика 5-6 классы. Развернутое тематическое планирование по учебникам Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда. Волгоград: Учитель, 2011;
- Примерная программа по учебным предметам. Математика 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011.

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Количес во часов	Планиру емые сроки	Скоррект ированн ые сроки	Виды конт- роля	Планируемые результаты
	Формирование УУД: Личностные УУД 1. Формирование эмоционально-оценочного отношения к прочитанному. 2. Проявлять любознательность и интерес к знаниям. 3. Осуществлять самооценку. Познавательные УУД 1. Ориентироваться в системе знаний. 2. Выделять существенную информацию из текста. 3. Осуществлять поиск информации. 4. Создавать алгоритм деятельности при решении проблемы. 5. Выбирать наиболее эффективные способы решения. 6. Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты. Коммуникативные УУД 1. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. 2. Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её. 3. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. 4. Осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека. 5. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме. 6. Высказывать и обосновывать свою точку зрения. 7. Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения. 8. Выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями. Регулятивные УУД 1. Самостоятельно формулировать тему, проблему и цели урока. 2. Выдвигать версии решения проблемы. 3. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки. 4. Осуществлять контроль, оценку и коррекцию.					
Повторение курса математики 5 класса (5 часов)						
1	Дроби. Арифметические действия с дробями	1				Знать определения обыкновенной дроби, правильной и неправильной дроби, смешанного числа, десятичной дроби, порядок выполнения действий с указанными числами. Уметь выполнять действия с числами, находить значения выражений.
2	Решение уравнений	1				Знать определения уравнения, корня уравнения. Уметь решать уравнения, используя свойства действий с числами.

3	Проценты	1				Знать определение процента, правила округления чисел. Уметь находить проценты от величины и величину по процентам.
4	Решение задач	1				Знать формулы периметра и площади прямоугольника и квадрата, объема прямоугольного параллелепипеда и пути и уметь применять их при решении задач.
5	Входной контроль	1				Уметь находить значения выражений, решать уравнения, применять формулы для решения задач, решать задачи на проценты.
Глава 1. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ. Делимость чисел (15 часов)						
6	Делители и кратные	1				Знать определение делителя и кратного.
7	Делители и кратные	1				Уметь находить их для данных натуральных чисел.
8	Признаки делимости на 10, 5, 2	1				Знать признаки делимости на 10, 5, 2, 3, 9. Уметь распознавать числа, кратные 10, 5, 2, 3, 9.
9	Признаки делимости на 3 и 9	1				
10	Признаки делимости на 3 и 9	1				
11	Простые и составные числа	1				Знать определение простого и составного числа.
12	Разложение на простые множители	1				Знать алгоритм разложения чисел на простые множители, применяя признаки делимости. Уметь применять его.
13	Разложение на простые множители	1				
14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				Знать определение НОД, алгоритм нахождения НОД. Уметь находить НОД для нескольких чисел, определять пары взаимно простых чисел.
15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				
16	Стартовая диагностика	1				
17	Наименьшее общее кратное	1				Знать: определения НОК, алгоритм нахождения НОК. Уметь находить НОК для нескольких чисел.
18	Наименьшее общее кратное	1				
19	Наименьшее общее кратное	1				
20	Контрольная работа «НОД и НОК чисел»	1				Уметь находить НОД и НОК, распознавать взаимно простые числа.
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 часа)						
21	Основное свойство дроби	1				Знать основное свойство дроби и применять его.
22	Основное свойство дроби	1				
23	Сокращение дробей	1				Знать определение сокращения дроби. Уметь сокращать дробь.
24	Сокращение дробей	1				
25	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Знать определения дополнительного множителя, наименьшего общего знаменателя дробей, уметь приводить дроби к общему знаменателю.
26	Приведение дробей к общему знаменателю	1				

27	Сравнение дробей с разными знаменателями	1				Знать правило сравнения дробей с разными знаменателями, уметь применять его.
28	Сравнение дробей с разными знаменателями	1				
29	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Уметь складывать и вычитать дроби с разными знаменателями, используя соответствующее правило.
30	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				
31	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				
32	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				
33	Контрольная работа «Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1				Уметь сокращать дроби; сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями; применять изученные правила для решения текстовых задач
34	Работа над ошибками. Решение задач	1				Уметь проводить анализ ошибок.
35	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				Уметь складывать и вычитать смешанные числа; решать уравнения, содержащие смешанные числа; решать текстовые задачи.
36	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				
37	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				
38	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				
39	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				
40	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				
41	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ	1				Уметь складывать и вычитать смешанные числа; решать текстовые задачи и уравнения с использованием изученных правил.
42	Работа над ошибками. Решение задач.	1				
Умножение и деление обыкновенных дробей (32 часа)						
43	Умножение дробей	1				Знать правила умножения дроби на натуральное число, правило умножения смешанных чисел. Уметь применять при вычислениях.
44	Умножение дробей	1				
45	Умножение дробей	1				
46	Умножение дробей	1				
47	Нахождение дроби от числа	1				Знать правило нахождения дроби от числа.

48	Нахождение дроби от числа	1				Уметь применять его при решении задач
49	Нахождение дроби от числа	1				
50	Нахождение дроби от числа	1				
51	Применение распределительного свойства умножения	1				Знать распределительное свойство умножения, уметь его применять при умножении смешанного числа на натуральное, при упрощении выражений и решении текстовых задач.
52	Применение распределительного свойства умножения	1				
53	Применение распределительного свойства умножения	1				
54	Применение распределительного свойства умножения	1				
55	Контрольная работа «Умножение обыкновенных дробей»	1				Уметь выполнять умножение дробей, находить значение выражения с применением распределительного свойства умножения, решать текстовые задачи с применением изученных правил.
56	Работа над ошибками. Решение задач	1				
57	Взаимно обратные числа	1				Знать определение взаимно обратных чисел; уметь находить число, обратное дроби, натуральному числу, смешанному числу.
58	Взаимно обратные числа	1				
59	Деление	1				Знать правило деления дробей, уметь применять его при решении уравнений, решении текстовых задач.
60	Деление	1				
61	Деление	1				
62	Деление	1				
63	Деление	1				
64	Контрольная работа «Деление дробей»	1				Уметь находить число, обратное данному; выполнять деление дробей; находить значение выражений, содержащих различные действия с обыкновенными дробями.
65	Работа над ошибками. Решение задач	1				
66	Нахождение числа по его дроби	1				Знать правило нахождения числа по его дроби. Уметь применять его при решении текстовых задач.
67	Нахождение числа по его дроби	1				
68	Нахождение числа по его дроби	1				
69	Нахождение числа по его дроби	1				
70	Дробные выражения	1				Знать определение дробного выражения, числителя и знаменателя дробного выражения. Уметь находить значение дробного выражения.
71	Дробные выражения	1				
72	Дробные выражения	1				
73	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	1				Уметь находить значение дробных выражений; находить дробь от

	ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ					числа и число по значению его дроби, решать уравнения с использованием правила деления дробей.
74	Работа над ошибками. Решение задач	1				
Отношения и пропорции (19 часов)						
75	Отношения	1				Знать определение отношения двух чисел, что показывает отношение двух чисел и отношение двух величин. Уметь находить отношение чисел.
76	Отношения	1				
77	Отношения	1				
78	Отношения	1				
79	Пропорции	1				Знать определение пропорции, название ее членов, основное свойство пропорции. Уметь из данной пропорции составлять новые пропорции, находить неизвестный член пропорции, решать уравнения; решать задачи с помощью пропорции на проценты.
80	Пропорции	1				
81	Пропорции	1				
82	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				Знать, какие величины называются прямо пропорциональными. Уметь решать задачи с прямо пропорциональными величинами с помощью пропорции. Знать, какие величины называются обратно пропорциональными. Уметь решать задачи с обратно пропорциональными величинами с помощью пропорции
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				
84	Контрольная работа «Отношения и пропорции»	1				Уметь находить неизвестный член пропорции, решать задачи на пропорции
85	Работа над ошибками. Решение задач	1				
86	Масштаб	1				Знать определение масштаба. Используя определение масштаба, уметь находить масштаб, расстояние на карте, расстояние на местности
87	Масштаб	1				
88	Длина окружности и площадь круга	1				Знать формулы для нахождения длины окружности и площади круга. Знать, чему равно число π . Уметь решать задачи с применением изученных формул.
89	Длина окружности и площадь круга	1				
90	Шар	1				Иметь представление об элементах шара.
91	Шар	1				Понимать, в чем отличие шара от сферы.
92	Контрольная работа «Окружность и круг»	1				Уметь применять формулы площади круга и длины окружности, понятие масштаба.
93	Работа над ошибками. Решение задач	1				
Глава 2. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА Положительные и отрицательные числа (13 часов)						
94	Координаты на прямой	1				Знать определения положительных и отрицательных чисел;

95	Координаты на прямой	1				координатной прямой; координаты точки.
96	Координаты на прямой	1				Уметь определять координаты точки.
97	Противоположные числа	1				Знать определение противоположных чисел.
98	Противоположные числа	1				Уметь находить число, противоположное данному.
99	Модуль числа	1				Знать определение и обозначение модуля числа.
100	Модуль числа	1				Уметь находить модули чисел.
101	Сравнение чисел	1				Знать правила сравнения чисел.
102	Сравнение чисел	1				Уметь сравнивать числа и записывать результат с помощью неравенства.
103	Изменение величин	1				Знать, каким числом выражается изменение величины.
104	Изменение величин	1				Уметь определять изменение величины.
105	Контрольная работа «Противоположные числа и модуль»	1				Уметь отмечать точки на координатной прямой, перемещать точки, сравнивать числа.
106	Работа над ошибками. Решение задач	1				
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 часов)						
107	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1				Знать, что значит прибавить к числу a число b , чему равна сумма противоположных чисел.
108	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1				Уметь складывать числа с помощью координатной прямой.
109	Сложение отрицательных чисел	1				Знать правило сложения отрицательных чисел.
110	Сложение отрицательных чисел	1				Уметь складывать отрицательные числа.
111	Сложение чисел с разными знаками	1				Знать правило сложения чисел с разными знаками.
112	Сложение чисел с разными знаками	1				Уметь складывать числа с разными знаками.
113	Сложение чисел с разными знаками	1				
114	Вычитание	1				Знать правило вычитания чисел; правило нахождения длины отрезка на координатной прямой.
115	Вычитание	1				Уметь вычитать числа; находить длину отрезка.
116	Контрольная работа «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1				Уметь складывать и вычитать числа; находить длину отрезка, решать уравнения.
117	Работа над ошибками. Решение задач	1				

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 часов)						
118	Умножение	1				Знать правила умножения двух чисел с разными знаками; умножения двух отрицательных чисел. Уметь применять их..
119	Умножение	1				
120	Умножение	1				
121	Деление	1				Знать правила деления двух чисел с разными знаками; деления двух отрицательных чисел. Уметь применять их..
122	Деление	1				
123	Деление	1				
124	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ	1				.
125	Работа над ошибками. Рациональные числа	1				Знать определение рационального числа. Знать свойства действий с рациональными числами. Уметь применять изученные свойства при упрощении выражений, при решении уравнений. Уметь умножать и делить рациональные числа; применять свойства действий с рациональными числами при упрощении выражений и решении уравнений.
126	Решение задач	1				
127	Свойства действий с рациональными числами	1				
128	Свойства действий с рациональными числами	1				
129	Свойства действий с рациональными числами	1				
Решение уравнений (15 часов)						
130	Раскрытие скобок	1				Знать правила раскрытия скобок, перед которыми стоят знаки «плюс» и «минус». Уметь применять правило.
131	Раскрытие скобок	1				
132	Коэффициент	1				Знать определение коэффициента. Уметь находить коэффициент выражения.
133	Коэффициент	1				
134	Подобные слагаемые	1				Знать определение подобных слагаемых. Уметь складывать подобные слагаемые.
135	Подобные слагаемые	1				
136	Подобные слагаемые	1				
137	Контрольная работа «Раскрытие скобок»	1				Уметь раскрывать скобки, находить коэффициент буквенного выражения, приводить подобные слагаемые при упрощении выражений и решении уравнений.
138	Работа над ошибками. Решение задач	1				
139	Решение уравнений	1				Знать определения уравнения, корня уравнения, линейного уравнения, правило переноса слагаемых из одной части уравнения в другую. Уметь применять изученные определения при решении уравнений.
140	Решение уравнений	1				
141	Решение уравнений	1				
142	Решение уравнений	1				
143	Контрольная работа «Решение	1				Уметь решать уравнения и текстовые задачи.

	уравнений»					
144	Работа над ошибками. Решение задач	1				
Координаты на плоскости (13 часов)						
145	Перпендикулярные прямые	1				Знать определение перпендикулярных прямых, отрезков, лучей. Уметь строить их .
146	Перпендикулярные прямые	1				
147	Параллельные прямые	1				Знать определение параллельных прямых, отрезков, лучей; свойства параллельных прямых. Уметь строить их .
148	Параллельные прямые	1				
149	Координатная плоскость	1				Знать определения системы координат, начала координат, координатной плоскости; названия координат точки. Координатных прямых. Уметь определять координаты точки и строить их.
150	Координатная плоскость	1				
151	Координатная плоскость	1				
152	Столбчатые диаграммы	1				Иметь представление о круговых и столбчатых диаграммах. Уметь строить их по условиям текстовых задач.
153	Столбчатые диаграммы	1				
154	Графики	1				Иметь представления о графиках. Уметь определять по графику значение одной величины по заданному значению другой.
155	Графики	1				
156	Контрольная работа «Координатная плоскость»	1				Уметь отмечать на координатной плоскости точки; находить координаты; строить параллельные или перпендикулярные прямые.
157	Работа над ошибками. Решение задач	1				
Повторение (9 часов)						
158	Действия с рациональными числами	1				
159	Действия с рациональными числами	1				
160	ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ	1				
161	Действия с рациональными числами	1				
162	Отношения и пропорции	1				
163	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				
164	Уравнения	1				
165	Координаты на прямой и плоскости	1				