



Управление образования Администрации города Усть-Илимска  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании предметной  
кафедры гуманитарных  
наук  
Руководитель кафедры  
 Т.Г. Тарасенко  
Протокол № 1 от  
31.08.2017 г.

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
школы  
Протокол № 1 от  
31.08.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ СОШ № 9  
 Певзнер Т.В.  
Приказ № 345-од от  
01.09.2017 г.



**Рабочая программа**  
**по**  
**обществознанию**  
для 8-х классов  
(уровень: базовый)

*Программа составлена на основе:*

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 г.);
- Авторской программы учебного предмета « Обществознание» Л. И. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева (Программы для общеобразовательных учреждений, Обществознание, 6-11 классы», М.: «Просвещение», 2011) . Раздел 2 « Основы обществознания»

Учебник: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред.Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.Обществознание .8 кл. М.: Просвещение, 2013г.

**Разработчик программы:**

Чернышева Н.В.,  
учитель истории и обществознания, 1КК

г.Усть-Илимск  
2017/2018 уч.г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 8-х классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 г.), авторской программы учебного предмета «Обществознание» Л. И. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева, (Программы для общеобразовательных учреждений, Обществознание, 6-11 классы», М.: «Просвещение», Раздел 2 « Основы обществознания»)

На изучение обществознания в 8 классе соответственно отведено по 34 часа (1 час в неделю).

### **Тематический план по основам обществознания в 8 классе**

	Глава/ раздел	Количество
1	Личность и общество	5
2	Сфера духовной жизни	9
3	Экономика	14
4	Социальная сфера	7
5	Повторение	1

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Введение (1 час)** Гуманизм как принцип отношения к окружающей действительности и поведения человека. Гуманный человек и гуманное общество.

### **Тема 1. Личность и общество (4 часа)**

Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Интересы человека; их знание и учёт – условие гуманного отношения к людям. Возможности человека: физические и интеллектуальные, скрытые и реализованные. Выдающиеся достижения людей в различных областях деятельности. Необходимость и способы познания своих возможностей. Способности человека: ординарные и выдающиеся. Талант, гениальность – степень развития способностей. Сила воли, ее значение и воспитание. Характер – устойчивые индивидуальные особенности человека, сплав врожденного и общественного. Формирование характера, воспитание и самовоспитание. Мораль и гуманизм. основополагающие нормы морали, «золотое правило нравственности».

Ценности и идеалы человека. Человек и культура. Культура подлинная и мнимая. Культура потребления и культура творчества. Приобщение к национальной и мировой культуре – необходимое условие человеческого существования. Духовность и бездуховность. Человек, личность, индивидуальность. Вечное стремление человека к поиску ответов на вопросы: Кто я? Зачем я? Что будет после меня? Жизнь и смерть. Смысл жизни.

## **Тема 2. Сфера духовной культуры (9 часов)**

Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием. Любовь – сложнейшее человеческое чувство. Любовь и другие чувства – интерес, влюбленность. Особенности юношеской любви. Необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Межличностные отношения в семье. Семейные роли. Психологический климат семьи. Семейный долг, семейная забота. Семья как источник счастья человека. Этикет, его роль в общении между людьми. Вежливость, такт, приличие, деликатность в поведении людей. Значение самовоспитания в формировании культуры общения и поведения. Юность – пора активного социального взросления. Расширение сферы межличностных отношений в юности. Мечты и жизненные планы. Проблема самореализации. Решение вопросов: кем быть? Каким быть?

## **Тема 3. Экономика (14 часов)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

#### **Тема 4. Социальная сфера (7 часов)**

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии. Что такое малая группа. Многообразие малых групп. Самочувствие человека в малой группе. Групповой эгоизм. Роли человека в группе. Лидеры и аутсайдеры. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения.

### Календарно - тематическое планирование по основам обществознания в 8 классе

п/п	Содержание	Об ще е ко л- во час ов	Дата по плану			Фактичес кая дата			Реализуемые технологии	Формируем ые ценности: (Человек Познание Отечество)	Виды деятельности учащихся	Формы контроля
			8 А	8 Б	8 В	8 А	8 Б	8 В			Ставить цель деятельности Оценивать свои результаты и результаты одноклассников- давать рецензию  Публично выступать: участвовать в беседе, дискуссии, вести монологическую речь  Давать характеристики	
I	Личность и общество	5							Технология диалогового взаимодейств ия -ТДВ	Ч, П, О.		
1	Быть личностью	1	06.09			06.09						Устный опрос
2	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	13.09			13.09						составить словарь темы
3	Развитие общества	1	20.09			20.09						Опрос, письменные задания
4	Повторение главы	1	27.09			27.09						Решение познавательных задач
5	Контрольная работа по теме «Личность и общество»	1	04.10									Контрольная работа по теме «Личность и общество»
II	Сфера духовной жизни	8								Ч, П, О.		
6	Сфера духовной жизни	1	11.10							Работа с документом		
7	Мораль	1	18.10							Творческое		

						изучаемым объектам	задание(эссе)
8	Долг и совесть	1	25.10			Извлекать информацию по заданной теме из источников	Творческое задание (сочинение)
9	Моральный выбор — это ответственность	1	08.11			Переводить информацию из таблицы в текст, из текста в таблицу, схему и тд	Фронтальный опрос. Проблемные задания
10	Образование	1	15.11			Объяснять изученные положения конкретных примерах на	Составление схемы
11	Наука в современном мире	1	22.11				Инд. сообщения
12	Религия как одна из форм культуры	1	29.11				Устные вопросы
13	Повторение главы	1	06.12				Познавательные задания
14	Контрольная работа по теме «Сфера духовной жизни»	1	13.12			Оценивать свое поведение с учетом этических и правовых норм общественной жизни	Контрольная работа по теме «Сфера духовной жизни»
III	Экономика (12часов + 2 ч. РВ)	14				Ч, П, О.	
15	Экономика и ее роль в жизни общества	1	20.12				Работа с документами
16	Главные вопросы экономики	1	27.12				Групповые задания
17	Собственность	1				Формулировать выводы, свою точку зрения	Составление таблицы
18	Рыночная экономика	1					Работа со словарем
19	Производство — основа экономики	1				Давать характеристики	Составление схемы

Информационно-коммуникационная технология - ИКТ

20	Предпринимательская деятельность	1			Технология развития критического мышления - ТРКМ		изучаемым объектам	Эссе «Говорят мудрые»
21	Роль государства в экономике	1					Извлекать информацию по заданной теме из источников	Проверочная работа
22	Распределение доходов	1						Составление схемы
23	Потребление	1						Проблемные задания
24	Инфляция и семейная экономика	1						Сочинение
25	Безработица, ее причины и последствия	1						Инд. сообщения
26	Мировое хозяйство и международная торговля	1					Публично выступать: участвовать в беседе, дискуссии, вести монологическую речь	Анализ сведений из различных источников
	Повторение главы	1						Устный опрос
27	Контрольная работа по теме «Экономика»	1						Контрольная работа по теме «Экономика»
IV	Социальная сфера	7				Ч, П, О.		
28	Социальная структура общества	1						Моделирование ситуаций
29	Социальные роли и статусы	1						Моделирование поведенческих ситуаций
30	Нации и межнациональные отношения	1						Устный опрос
31	Отклоняющееся поведение	1						Работа с документами

32	Повторение	1						Сочинение
33	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	1						Тест по теме «Социальная сфера»
34	Итоговое повторение	1						Презентации
35	Итоговое повторение	1					Решать тесты Писать эссе по заданной теме	Презентации

### **Результаты освоения программы**

Учащиеся должны усвоить систему знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего обучения и самообразования.

*Учащиеся должны овладеть умениями*

сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

владеть следующими видами публичных выступлений: высказывание, монолог, дискуссия;

следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;

выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.

*Учащиеся должны быть способными:*

применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности и в семейно - бытовой сфере;

соотносить свои действия и действиями других людей с нормами поведения, установленными законом;

осуществлять поиск и извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);

следовать в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнять экологические требования;

определять собственное отношение к явлениям общественной жизни, формировать свою точку зрения.

Периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости регламентировано Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся (утв. приказом директора МАОУ СОШ № 9 от 24.06.2014г. № 325, режим доступа: [http://uischool9.ru/doc/polozeniya/lok\\_norm\\_akt/o\\_tek\\_prom\\_attest.pdf](http://uischool9.ru/doc/polozeniya/lok_norm_akt/o_tek_prom_attest.pdf))