


Управление образования Администрации города Усть-Илимска  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании предметной  
кафедры гуманитарных  
наук  
Руководитель кафедры  
 Т.Г. Тарасенко  
Протокол № 1 от  
31.08.2017 г.

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
школы  
Протокол № 1 от  
31.08.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ СОШ № 9  
 Певзнер Т.В.  
Приказ № 345-од от  
01.09.2017 г.



**Рабочая программа  
по  
обществознанию  
для 6-х классов**

Программа составлена на основе:

- Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: - М.: Просвещение, 2011 г.;
- Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 4-е изд., — М. : Просвещение, 2016 г.

Учебник: Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. 6 кл. М.: Просвещение, 2016г.

Разработчик программы:  
Коннычева О.В., учитель истории ВКК

г. Усть-Илимск  
2017-2018 уч.г

## **Пояснительная записка**

В соответствии с Учебным планом МАОУ СОШ № 9 на 2017-2018 уч.г. (разработанным на основании Примерной ООП ООО (утв. протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), вариант 1. УП) преподавание обществознания осуществляется с 6 класса. Для успешного освоения содержания предмета в соответствии с учебником «Обществознание, 6 класс (авт. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.) в тематическое планирование включены разделы, изучаемые в соответствии с данной предметной линией учебников (под ред. Боголюбова Л.Н.) в УМК для 5 класса.

Таким образом, рабочая программа по «Обществознанию» для 6 класса составлена на основании:

- Примерной программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: - М.: Просвещение, 2011;
- Рабочей программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 4-е изд., — М. : Просвещение, 2014.

В качестве методического пособия при корректировке содержания программы использованы:

- Обществознание.6 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И.Городецкая и др.; под ред.Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.- 2-е изд.-М.:Просвещение,2009 г.

## **Содержание курса**

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (5-9 классы)**

#### **СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ личности**

##### **I. Человек в социальном измерении**

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

##### **II. Ближайшее социальное окружение**

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

#### **СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО**

##### **III. Общество — большой «дом» человечества**

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления.

Социальные общности и группы. Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью. Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

#### **IV. Общество, в котором мы живём**

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу. Российское общество в начале XXI в. Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества? Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира.

#### **СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ**

##### **V. Регулирование поведения людей в обществе**

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан. Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

##### **VI. Основы российского законодательства**

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система.

#### **ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

##### **VII. Мир экономики**

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития. Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы. Типы экономических систем. Собственность и её формы. Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Особенности экономического развития России.

##### **VIII. Человек в экономических отношениях**

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства. Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

## **IX. Мир социальных отношений**

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства. Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

## **ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА**

### **X. Политическая жизнь общества**

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства. Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации. Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система. Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

### **XI. Культурно-информационная среда общественной жизни**

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость. Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

### **XII. Человек в меняющемся обществе**

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

## **Модуль «Родина»**

### **Цели:**

– расширить знания учащихся о России как федеративном государстве, многонациональном составе населения России, способствовать усвоению понятий «патриот», воспитывать уважение к истории своей страны, осознанию сущности патриотизма, его ценности;

- продолжить знакомство с государственной символикой РФ, истории возникновения государственных символов, правилами пользования ими в официальных ситуациях, способствовать воспитанию уважения к государственным символам своей страны;
- способствовать воспитанию толерантности, уважительного отношения к людям разных национальностей.

### ***Содержание:***

Наша родина — Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык государственный. Любовь к Родине. Черты патриота. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России. Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Россия — федеративное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Продукт модуля: стенд, плакат (постер), компьютерная презентация, учебное пособие, справочник, буклет

### **Результаты освоения программы**

*Личностными* результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

*Метапредметные* результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 6) объяснение изученных

положений на конкретных примерах;7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

*Предметными* результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости регламентировано Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся (утв. приказом директора МАОУ СОШ № 9 от 24.06.2014г. № 325, режим доступа: [http://uischool9.ru/doc/polozeniya/lok\\_norm\\_akt/o\\_tek\\_prom\\_attest.pdf](http://uischool9.ru/doc/polozeniya/lok_norm_akt/o_tek_prom_attest.pdf)

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
1	Введение. Человек	8
2	Семья.	4
3	Школа.	4
4	Труд.	4
5	Родина.	7
6	Добродетели.	4
	Итоговое повторение	3
	Итого	34

### 1. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Реализуе мые технологии	Результаты	Формы контроля
1	Вводный урок.	1			Л 1.2; К 5.	
Тема 1. Человек						
2	Человек родился.	1		ТРКМ	Л 1.2; П 1.2; К 5.	Ответы на вопросы рубрики «Проверь себя». Задания рубрики «В классе и дома». Схема.
3	<i>Человек – личность.</i>	1		ТРКМ	Л2, К2, Р2.1	Ответы на вопросы рубрики «Проверь себя». Задания рубрики «В классе и дома». Синквейн.
4	Особый возраст: отрочество.	1		ТРКМ	Л2, К2, Р2.1	Ответы на вопросы рубрики «Проверь себя». Задания рубрики «В классе и дома». Таблица.
5	Познай самого себя.	1		ТРКМ	П4, Р2.6	Ответы на вопросы рубрики «Проверь себя». Задания рубрики «В классе и дома».
6	<i>Человек и его деятельность.</i>	1		ТРКМ	К5, Р1	Ответы на вопросы рубрики «Проверь себя». Задания рубрики «В классе и дома». Индивидуальные задания.
7	<i>Потребности человека.</i>	1		ТРКМ	П2, П3	Ответы на вопросы рубрики «Проверь себя». Задания рубрики «В классе и дома». Схема. Синквейн.
8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек»	1			П1К2,К5, Р2.4	Тест.
Тема 2. Семья						
9	Семья-ячейка общества.	1		ТРКМ	Л1, П2, К5, Р3	Ответы на вопросы рубрики «Проверь себя». Задания рубрики «В классе и дома». Плакат.
10	Семейное хозяйство	1		ТРКМ	Л3 П2 К2 Р2.2	Ответы на вопросы рубрики «Проверь себя». Задания рубрики «В классе и дома». Постер.
11	Делу время, потехе час.	1			Л1, П3 К2 Р2.4	Ответы на вопросы рубрики «Проверь себя». Задания рубрики «В классе и дома». Презентация своего хобби. Проект «Хобби моих одноклассников»
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семья»	1			П1К2,К5, Р2.4	Тест.

Тема 3. Школа						
13	Профессия – ученик.	1		ТРКМ	П1, П3, Р2.2	Ответы на вопросы рубрики «Проверь себя». Задания рубрики «В классе и дома».
14	Профессия – ученик.	1		ТРКМ	Л3 П2 К2 Р2.2	Ответы на вопросы рубрики «Проверь себя». Задания рубрики «В классе и дома».
15	Одноклассники, сверстники, друзья.	1		ТРКМ	П1К2,К5, Р2.4	Ответы на вопросы рубрики «Проверь себя». Задания рубрики «В классе и дома».
16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Школа»	1			П1К2,К5, Р2.4	Тест.
Тема 4. Труд						
17	Труд –основа жизни.	1		ТРКМ	Л2, К2, Р2.1	Ответы на вопросы рубрики «Проверь себя». Задания рубрики «В классе и дома». Кластер.
18	Труд и творчество.	1		ТРКМ	П1К2,К5, Р2.4	Ответы на вопросы рубрики «Проверь себя». Задания рубрики «В классе и дома». Таблица.
19	На пути к жизненному успеху.	1		ТРКМ	Л1, П3 К2 Р2.	Ответы на вопросы рубрики «Проверь себя». Задания рубрики «В классе и дома».Синквейн.
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Труд»	1			П1К2,К5, Р2.4	Тест.
Тема 5. Родина (Модуль «Наша Родина-Россия»)						
21	Что значит быть патриотом	1			Л2, К2, Р2.1	Ответы на вопросы рубрики «Проверь себя». Задания рубрики «В классе и дома».
22	Символика России	1			П1К2,К5, Р2.4	Ответы на вопросы рубрики «Проверь себя». Задания рубрики «В классе и дома».
23	Гражданин - Отечества достойный сын.	1			Л1, П3 К2 Р2.	Ответы на вопросы рубрики «Проверь себя». Задания рубрики «В классе и дома».
24	Мы – многонациональный народ.	1		ТРКМ	Л3 П2 К2 Р2.2	Ответы на вопросы рубрики «Проверь себя». Задания рубрики «В классе и дома».
25	Практикум по теме «Родина».	1			Л2, К2, Р2.1	Проект
26	Практикум по теме «Родина».	1			П1К2,К5, Р2.4	Проект
27	Повторительно – обобщающий урок по теме «Родина».	1			П1К2,К5, Р2.4	
Тема 6. Добродетели						
28	<i>Человек славен добрыми делами.</i>	1		ТРКМ	Л2, К2, Р2.1	Ответы на вопросы рубрики «Проверь себя». Задания рубрики «В классе и дома». Схема.
29	<i>Будь смелым.</i>	1		ТРКМ	П1К2,К5, Р2.4	Ответы на вопросы рубрики «Проверь себя». Задания рубрики «В классе и дома».

30	<i>Что такое человечность.</i>	1		ТРКМ	Л1, П3 К2 Р2.	Ответы на вопросы рубрики «Проверь себя». Задания рубрики «В классе и дома».
31	<i>Повторительно – обобщающий урок по теме «Добродетели».</i>	1			Л3 П2 К2 Р2.2	Задания рубрики «В классе и дома».
32	Подведем итоги.	1			П1К2,К5, Р2.4	Задания рубрики «В классе и дома».
33	Контрольное тестирование по курсу.	1				
34	Итоговое обобщение	1				Задания рубрики «В классе и дома».