


Управление образования Администрации г. Усть-Илимска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметной
кафедры гуманитарных
наук
Руководитель кафедры
 Т.Г. Тарасенко
Протокол № 1 от
31.08.2017 г.

Рассмотрено на заседании
методического совета
школы
Протокол № 1 от
31.08.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ № 9
 Певзнер Т.В.
Приказ № 345-од от
01.09.2017 г.



**Рабочая программа
по
обществознанию
для 11 класса**

(уровень: базовый)

Программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 г.);
- авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание»// Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М.: Просвещение»

Разработчик программы:
Коннычева О.В., учитель истории и
обществознания

г. Усть-Илимск
2017-2018уч.г.

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая учебная программа учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования для 11 класса базового уровня общеобразовательной школы, составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание»// Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М.: Просвещение» и обеспечивается учебником: Обществознание. 11кл.(базовый уровень): учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, и др. под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 7-е изд.- М.: Просвещение, 2013.

Общее количество часов по программе – 68 – по 2 часа в неделю.

Содержание курса

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА (28 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ. Религиозные объединения и организации в РФ, РК. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации, Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок

и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

Формы организации учебных занятий.

Формы организации учебного процесса: классно-урочная; индивидуальная; групповая; индивидуально-групповая; фронтальная; практикумы; проектно-исследовательская.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации: содержания; обучающих средств; методов обучения. Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Реализуемые технологии	Характеристика основных видов деятельности ученика	Формы контроля
Раздел 1. Экономика						
1	Что изучает экономическая наука.	1	01.09.2017		Характеризовать основные проблемы экономической науки, различные уровни их изучения. Различать и описывать абсолютные и относительные экономические величины. Раскрывать и конкретизировать понятие «валовый внутренний продукт». Называть различные факторы, влияющие на производительность труда, и приводить их примеры.	Вопросы. Задания. Работа с документом.
2	Экономическая деятельность и ее измерители.	1				Вопросы. Задания. Работа с документом. Таблица.
3	Экономический рост и развитие.	1		ТРКМ	Раскрывать, используя современные факты и примеры, понятия «экономический рост» и «экономическое развитие». Различать и сравнивать пути достижения экономического роста. Объяснять сущность и причины циклического развития экономики. Описывать фазы экономического цикла.	Вопросы. Задания. Работа с документом. План.
4	Экономические циклы.	1				Вопросы. Задания.
5	Рынок и его роль в экономической жизни.	1			Характеризовать рыночную экономическую систему. Объяснять механизм действия свободного ценообразования на рынке. Приводить примеры действия законов спроса и	Вопросы. Задания. Работа с документом. Сообщения.
6	Конкуренция и монополия.	1				Вопросы. Задания.

					предложения. Оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики. Находить и извлекать социальную информацию о моделях, структуре, тенденциях развития современной рыночной экономики из адаптированных источников различного типа.	Работа с документом.
7	Рыночные структуры.	1				Вопросы. Задания. Работа с документом.
8	Факторы производства и факторные доходы.	1		ТРКМ	Называть и иллюстрировать примерами основные факторы производства и факторные доходы. Обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях. Различать и сравнивать экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Приводить примеры постоянных и переменных издержек производства. Моделировать практические ситуации, связанные с расчетами издержек и прибыли производителем. Называть основные виды налогов на предприятие.	Вопросы. Задания. Таблица.
9	Постоянные и переменные издержки.	1				Вопросы. Задания. Работа с документом.
10	Экономические и бухгалтерские издержки.					
11	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1		ТРКМ		Вопросы. Задания. Схема.
12	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1			Раскрывать роль и значение предпринимательства как двигателя экономического развития. Сравнить организационно-правовые формы бизнеса, выявляя их общие черты и различия. Анализировать практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе. Оценивать условия развития предпринимательства в стране, возможности своего активного участия в предпринимательской деятельности.	Таблица. Вопросы. Задания. Работа с документом.
13	Как открыть свое дело.	1		ТРКМ		Вопросы. Задания. Работа с документом.
14	Источники финансирования бизнеса.	1		ТРКМ	Различать внешние и внутренние источники финансирования,	Вопросы. Задания. Работа с документом.

15	Основные принципы менеджмента.	1			возможности финансирования малых и крупных фирм. Характеризовать функции менеджмента. Называть основные принципы маркетинга. Объяснять методы изучения рынка и проникновения на рынок. Описывать стратегию сбыта товаров и услуг на рынке.	Вопросы. Задания. Работа с документом.
16	Основы маркетинга.					Вопросы. Задания. Работа с документом.
17	Экономические функции государства.	1			Анализировать различные точки зрения на роль государства в экономике. Конкретизировать задачи современного государства в рыночной экономике. Раскрывать на примерах механизмы государственного регулирования экономической жизни общества. Объяснять цели и инструменты монетарной и фискальной политики. Высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества. Находить и извлекать информацию о состоянии, тенденциях и перспективах развития российской экономики, направлениях государственной политики из адаптированных источников различного типа.	Вопросы. Задания. Работа с документом. Схема.
18	Денежно-кредитная (монетарная) политика.			ТРКМ		
19	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.	1				Вопросы. Задания. Работа с документом. План.
20	Банковская система.	1			Характеризовать роль и значение финансов в структуре рыночных отношений. Объяснять действие финансов как инструмента распределения национального дохода. Называть и иллюстрировать примерами операции и услуги, предоставляемые	Вопросы. Задания. Таблица.

					банками. Различать деятельность различных финансовых институтов.	
21	Инфляция: виды, причины и последствия.	1			Описывать формы и виды проявления инфляции. Оценивать последствия инфляции для экономики в целом, для различных социальных групп.	Вопросы. Задания. План.
22	Занятость и безработица.	1			Характеризовать объекты спроса и предложения на рынке труда, механизм их взаимодействия. Различать виды и причины безработицы. Объяснять значение понятия «занятость».	Вопросы. Задания. Работа с документом.
23	Государственная политика в области занятости.	1			Приводит примеры особенностей труда молодежи. Оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда.	Вопросы. Задания.
24	Мировая экономика.	1			Объяснять предпосылки международного разделения труда.	Вопросы. Задания. Работа с документом.
25	Мировая экономика.	1			Различать и сопоставлять направления государственной политики в области международной торговли. Давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации. Извлекать из СМИ и обобщать информацию для анализа тенденции общемирового экономического развития.	Вопросы. Задания. Таблица.
26	Рациональное поведение потребителя.	1			Анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов. Различать морально-нравственную	Вопросы. Задания. Работа с документом.

					<p>сторону социально-экономических ситуаций.</p> <p>Объяснять поведение потребителей с точки зрения экономической рациональности.</p> <p>Раскрывать на примерах связь экономической свободы и социальной ответственности участников экономики.</p>	
27	Рациональное поведение производителей.	1			<p>Анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов.</p> <p>Различать морально-нравственную сторону социально-экономических ситуаций.</p> <p>Объяснять поведение производителей с точки зрения экономической рациональности.</p> <p>Раскрывать на примерах связь экономической свободы и социальной ответственности участников экономики.</p>	Вопросы. Задания. Работа с документом.
28	Контрольное тестирование по теме «Экономика»	1				Тест
Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества						
29	Свобода в деятельности человека.	1			Излагать различные трактовки понимания свободы человека.	Вопросы. Задания.
30	Свободное общество.	1			<p>Раскрывать смысл понятий «свобода человека» и «свободное общество».</p> <p>Описывать внешние ограничители свободы и внутренние регуляторы поведения человека. Объяснять невозможность абсолютной свободы человека в обществе. Характеризовать свободное общество.</p>	Вопросы. Задания. Работа с документом.
31	Сущность и особенности общественного сознания.	1			<p>Характеризуют сущность сознания, используя различные источники.</p> <p>Выявляют связь между общественным</p>	Вопросы. Задания. Работа с документом.

					сознанием и духовной культурой.	
32	Индивидуальное и общественное сознание.	1			Объяснять как связаны между собой общественное и индивидуальное сознание.	Вопросы. Задания. Работа с документом.
33	Политическая идеология.	1			Различать обыденное и идейно-теоретическое сознание. Объяснять значение понятия «политическая идеология». Называть формы существования идеологии. Сравнить различные идейные политические течения. Конкретизировать роль политической психологии в деятельности субъектов политики. Давать оценку роли СМИ в современной политической жизни.	Вопросы. Задания. Работа с документом.
34	Средства массовой коммуникации и политическое сознание.	1				Вопросы. Задания. Работа с документом.
35	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм.	1			Различать формы политического поведения и приводить примеры политической активности личности. Объяснять значение понятия «экстремизм». Называть причины, порождающие политический терроризм. Обосновывать необходимость противодействия силовым способам решения международных проблем. Давать оценку последствиям экстремизма и терроризма. Характеризовать факторы, влияющие на политическое поведение.	Вопросы. Задания. Работа с документом.
36	Регулирование политического поведения.	1				Сообщения.
37	Политическая элита.	1			Объяснять значение понятий «политическое лидерство» и «политическая элита».	Вопросы. Задания. Работа с документом. Сообщения.
38	Политическое лидерство.	1			Объяснять значение понятий «политическое лидерство». Конкретизировать примерами типы лидерства и давать их оценку. Характеризовать функции	Работа с документом. Вопросы. Задания.

					политической элиты и ее значение в современном обществе. Называть ролевые функции политического лидерства. Извлекать и систематизировать информацию о роли выдающихся политических деятелей в истории.	
39	Демографическая ситуация в современной России.	1			Характеризовать состояние и динамику изменений численности населения. Объяснять причины и социальные последствия депопуляции в России. Высказывать обоснованное суждение о факторах, негативно влияющих на демографическую ситуацию в стране.	Работа с документом. Вопросы. Задания.
40	Демографическая ситуация в современной России.	1			Называть особенности возрастного состава населения России. Оценивать роль миграции в решении демографических проблем.	Работа с документом. Вопросы. Задания. Сообщения.
41	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1			Описывать отношения государства и религии в РФ. Выявлять влияние религиозных объединений на общественную жизнь.	Работа с документом. Вопросы. Задания.
42	Проблема поддержания межрелигиозного мира.	1			Анализировать факты, угрожающие межрелигиозному миру и согласию. Объяснять смысл и значение свободы совести для развития человека и общества.	Работа с документом. Вопросы. Задания.
43	<i>Контрольное тестирование по теме «Проблемы социально-политического развития общества»</i>	1				Тест
Раздел 3. Человек и закон						
44	Современные подходы к пониманию права.	1			Излагать различные подходы к пониманию права. Выявлять достоинства и недостатки естественно-правового и нормативного подходов. Характеризовать особенности	Работа с документом. Вопросы. Задания.

					естественного права. Перечислять естественные права человека. Объяснять взаимосвязь естественного и позитивного права. Раскрывать гуманистический смысл естественного права.	
45	Законотворческий процесс в РФ.	1			Характеризовать законотворческий процесс, называть его стадии.	Работа с документом. Вопросы. Задания. Схема.
46	Гражданство РФ.	1			Раскрывать смысл понятия «гражданство». Называть основания приобретения гражданства в РФ.	Работа с документом. Вопросы. Задания.
47	Гражданин РФ.	1			Различать понятия «права человека» и «права гражданина». Перечислять конституционные обязанности гражданина РФ. Характеризовать воинскую обязанность, возможности альтернативной гражданской службы, права и обязанности налогоплательщиков. Обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями, иллюстрировать эту взаимосвязь примерами. Выразить собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения гражданских обязанностей.	Работа с документом. Вопросы. Задания. Сообщения. План.
48	Общая характеристика экологического права.	1			Раскрывать смысл понятий «экологические отношения», «благоприятная окружающая среда». Выявлять специфику экологических отношений. Описывать структуру экологического права. Перечислять объекты экологического права и основные экологические права граждан.	Работа с документом. Вопросы. Задания. Схема.
49	Способы защиты экологических прав. Экологические	1			Характеризовать способы защиты экологических прав. Объяснять, почему	Работа с документом. Вопросы. Задания.

	правонарушения.				право на благоприятную является одной из современных общечеловеческих ценностей. Аргументировать важность соблюдения природоохранных и природноресурсных норм. Приводит примеры экологических правонарушений. Называть источники экологического права и виды юридической ответственности за нарушения экологического законодательства об охране окружающей среды.	Работа с документом. Вопросы. Задания. Схема. Сообщения.
50	Гражданские правоотношения.	1			Раскрывать смысл понятий «гражданские правоотношения», «субъекты гражданского права», «юридические лица», «физические лица», «гражданская дееспособность». Называть участников гражданских правоотношений, объяснять, как возникают гражданские правоотношения и как когда и при каких условиях они прекращаются.	Работа с документом. Вопросы. Задания. Сообщения.
51	Имущественные права и личные неимущественные права.	1			Классифицировать объекты имущественных гражданских правоотношений. Приводить примеры гражданского правоотношения, выделяя его субъект, объект, основания возникновения, содержание. Перечислять и конкретизировать примерами имущественные и личные неимущественные права. Характеризовать право на результаты интеллектуальной деятельности.	Работа с документом. Вопросы. Задания. Сообщения.
52	Защита гражданских прав.	1			Характеризовать способы защиты гражданских прав. Описывать самого себя как субъекта гражданских	Работа с документом. Вопросы. Задания. Сообщения.

					правоотношений.	
53	Семейное право.	1			Раскрывать смысл понятия «семейные правоотношения». Определять субъекты и объекты семейных правоотношений. Называть необходимые условия заключения брака согласно Семейному кодексу РФ. Объяснять причины имеющихся ограничений для заключения брака. Раскрывать права и обязанности супругов, родителей и детей.	Работа с документом. Вопросы. Задания.
54	Семейное право.	1			Характеризовать пути и способы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Работа с документом. Вопросы. Задания. Сообщения.
55	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1			Раскрывать смысл понятий «трудовые правоотношения», «работник», «работодатель», «занятость», «социальное обеспечение». Определять особенности трудовых отношений. Характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, обязательные и возможные дополнительные условия, включаемые в трудовой договор, основные права и обязанности субъектов трудового права.	Работа с документом. Вопросы. Задания. Сообщения.
56	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.	1			Называть и иллюстрировать примерами виды социального обеспечения. Описывать возможности получения профессионального образования в государственных и негосударственных образовательных учреждениях. Излагать и аргументировать собственное мнение относительно	Работа с документом. Вопросы. Задания. Сообщения.

					выбора путей профессионального образования.	
57	Процессуальное право: гражданский процесс.	1		ТРКМ	Раскрывать смысл понятий процессуальное право, судопроизводство, граждански процесс, арбитражный процесс, уголовные процесс, административная юрисдикцию.	Работа с документом. Вопросы. Задания. Схема.
58	Процессуальное право: арбитражный процесс.	1		ТРКМ	Называть законодательные акты, представляющие правила гражданского, арбитражного уголовного судопроизводства.	Работа с документом. Вопросы. Задания. Таблица.
59	Процессуальное право: уголовный процесс.	1		ТРКМ	Перечислять участников гражданского и уголовного процессов, субъекты административной ответственности, участников производства по делам об административных правонарушениях.	Работа с документом. Вопросы. Задания. Таблица.
60	Административная юрисдикция.	1		ТРКМ	Характеризовать ход, стадии прохождения дела в суде в гражданском и уголовном процессах, меры обеспечения производства и особенности возбуждения дел об административных правонарушениях. Выявлять особенности уголовного процесса. Раскрывать и обосновывать демократический характер суда присяжных, его значение в уголовном процессе. Объяснять цель арбитражного процесса, возможности обжалования решений арбитражного суда. Иллюстрировать примерами процессуальные средства установления истины.	Работа с документом. Вопросы. Задания. Схема.
61	Конституционное судопроизводство	1		ТРКМ	Раскрывать содержание и объяснять цель конституционного судопроизводства в РФ.	Работа с документом. Вопросы. Задания. Схема.

					Характеризовать требования, предъявляемые к судьям Конституционного суда, и сферу их компетенции. Описывать основные стадии конституционного производства. Называть и иллюстрировать с помощью фактов социальной жизни принципы конституционного судопроизводства.	
62	Международная защита прав человека.	1			Характеризовать функции и полномочия ООН. Описывать структуру и компетенции организаций, защищающих права человека в рамках Совета Европы. Перечислять международные соглашения по вопросам защиты прав человека. Объяснять основную идею международных документов, направленных на защиту прав и свобод. Называть виды международных преступлений. Выявлять особенности международного уголовного суда и специфику судебного преследования. Выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу отмены смертной казни.	Работа с документом. Сообщения.
63	Международная защита прав человека.	1				
64	<i>Контрольное тестирование по теме «Человек и закон»</i>	1				Тест
65	Взгляд в будущее	1			Описывать влияние ускорения социально-экономического развития на глобальные проблемы современного общества. Перечислять факторы, определяющие особенности проявления глобальных проблем в постиндустриальном обществе.	Сообщения.
66	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации	1			Характеризовать российское законодательство, регулирующее	Сообщения.

					общественные отношения в сфере противодействия терроризму. Описывать полномочия органов власти. Раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.	
67	<i>Итоговое тестирование по курсу.</i>	1				Тест
68	Человек в XXI веке.	1			Выражать свою точку зрения по вопросу места каждого человека в глобальном обществе, ответственности отдельного человека за судьбу мира.	

Результаты освоения программы

В результате изучения обществознания ученик должен знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания; уметь:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации: точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с разными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости регламентировано Положением о проведении

промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся (утв. приказом директора МАОУ СОШ № 9 от 24.06.2014г. № 325, режим доступа: http://uischool9.ru/doc/polozeniya/lok_norm_akt/o_tek_prom_attest.pdf