
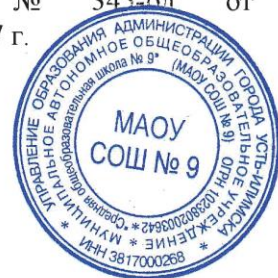


Управление образования Администрации города Усть-Илимска  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании предметной  
кафедры гуманитарных  
наук  
Руководитель кафедры  
 Т.Г. Тарасенко  
Протокол № 1 от  
31.08.2017 г.

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
школы  
Протокол № 1 от  
31.08.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ СОШ № 9  
 Певзнер Т.В.  
Приказ № 345-ол от  
01.09.2017 г.



**Рабочая программа  
по  
обществознанию  
для 10 класса**

*(уровень: базовый)*

Программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 г.);
- авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание»// Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М.: Просвещение.

Разработчик программы:  
Коннычева О.В., учитель истории и  
обществознания

г. Усть-Илимск  
2017-2018 уч.г.

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая учебная программа учебного предмета «Обществознания» на этапе среднего общего образования для 10 класса базового уровня общеобразовательной школы, составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание»// Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М.: Просвещение», и обеспечивается учебником: Обществознание. 10 кл. (базовый уровень): учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, и др. под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. акд. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 7-е изд.- М.: Просвещение, 2016.

Общее количество часов по программе – 68 – по 2 часа в неделю.

## **Содержание курса**

### **Раздел 1. Человек и общество**

#### **Тема 1. Общество**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

#### **Тема 2. Человек**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

### **Раздел II. Основные сферы общественной жизни**

#### **Тема 3. Духовная культура**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

#### **Тема 4. Экономическая сфера**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

## **Тема 5. Социальная сфера**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

## **Тема 6. Политическая сфера**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

## **Раздел III. Право**

## **Тема 7. Право как особая система норм**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

### **Заключительные уроки (итоговое повторение)**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

## **Формы организации учебных занятий.**

Формы организации учебного процесса: классно-урочная; индивидуальная; групповая; индивидуально-групповая; фронтальная; практикумы; проектно-исследовательская.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации: содержания; обучающих средств; методов обучения. Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Фактическая дата	Реализуемые технологии	Виды деятельности учащихся	Формы контроля
			10 6	10 6			
Тема 1. Общество							
1	Общество как совместная жизнедеятельность людей.	1				Сопоставляют определения общества, которые дают науки об обществе. Работают с документом, отвечают на вопросы к документу.	Вопросы. Задания. Работа с документом.
2	Общество и природа. Общество и культура.	1			ТРКМ ИКТ	Работаю с текстом учебника, отвечаю на вопросы. Составляю таблицу «Общественные науки».	Вопросы. Задания. Работа с документом. Таблица. Эссе.
3	Общество как сложная динамичная система	1			ТРКМ ИКТ	Составляют простой план текста по теме «Особенности социальной системы». Раскрывают каждый пункт плана в развернутой форме.	Вопросы. Задания. Работа с документом. Составление сложного плана.
4	Социальные институты.	1				Работают с таблицей, отвечают на вопросы. Характеризуют все основные черты социального института на примере института образования.	Вопросы. Задания.
5	Природа и сущность человека.	1				Отвечают на вопросы о происхождении человека. Заполняют таблицу «Биологическое и социальное в	Тест. Рабочие листы.

						человеке».	
6	Науки о человеке.	1			ТРКМ ИКТ	Представляют сообщения об одной из наук, изучающих человека.	Вопросы. Задания. Работа с документом. Сообщения.
7	Человек как духовное существо.	1			ТРКМ ИКТ	Работают с текстом учебника, отвечают на вопросы.	Вопросы. Задания. Работа с документом.
8	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	1			ТРКМ ИКТ	Определяют сущность мировоззрения. Составляют таблицу «Типы мировоззрения».	Вопросы. Задания. Работа с документом.
9	Деятельность – способ существования людей.	1			ТРКМ ИКТ	Составляют таблицу «Особенности деятельности человека».	Вопросы. Задания. Работа с документом.
10	Многообразие деятельности.	1				Называют виды деятельности человека, раскрывают на конкретных примерах их многообразие.	Вопросы. Задания. Работа с документом.
11	Познание и знание.	1				Работают с таблицей «Формы чувственного познания», «Формы рационального познания». Работают с текстом учебника, приводят примеры абсолютной и относительной истины. Определяют особенности научного познания.	Вопросы. Задания. Работа с документом.
12	Многообразие форм человеческого знания. Социальные и гуманитарные знания.	1			ТРКМ ИКТ	Отвечают на вопросы. Определяют специфические особенности социального и гуманитарного знания. Выполняют учебно-познавательные задания.	Вопросы. Задания. Работа с документом.
13	Индивид. Человек. Личность.	1			ТРКМ ИКТ	Сопоставляют понятие «личность», «индивид»	Вопросы. Задания. Работа с документом.

						«индивидуальность».	Эссе.
14	Единство свободы и ответственности личности.	1			ТРКМ ИКТ	Составляют таблицу «Характеристики свободного общества»	Повторить параграфы 3-7.
15	<i>Контрольное тестирование по теме «Человек и общество»</i>						Тест.
16	Культура и духовная жизнь.	1			ТРКМ ИКТ	Заполняют таблицу «Духовная культура и ее компоненты». Характеризуют функции культуры, составляя схему «Функции культуры».	Вопросы. Задания. Работа с документом.  Таблица. Схема.
17	Многообразие культур.	1			ТРКМ ИКТ	Характеризуют особенности различных типов культур. Работают с текстами, отвечают на вопросы по тексту.	Вопросы. Задания. Работа с документом.  Ответы на вопросы по тексту.
18	Наука, ее роль в современном мире.	1			ТРКМ	Объясняют функции науки и конкретизируют каждую функции примерами из жизни. Результаты работы оформляют в виде таблицы. Анализируют некоторые требования научной этики, отвечая на предложенные вопросы.	Вопросы. Задания. Работа с документом.  Таблица.
19	Образование в современном обществе.	1			ТРКМ	Называют функции образования, черты современного образования и конкретизируют примерами из школьной жизни и деятельности организаций профессионального и дополнительного образования. Высказывают свое мнение о необходимости в современном	Вопросы. Задания. Работа с документом. Ответы на вопросы. Эссе.

						мире непрерывного образования.	
20	Мораль, ее категории.	1			ТРКМ ИКТ	Работают с дополнительными текстами, отвечают на вопросы. Приводят примеры.	Вопросы. Задания. Работа с документом.
21	Религия, ее роль в жизни общества.	1			ТРКМ ИКТ	Отвечают на вопросы, выполняют учебно-познавательные задания.	Описание нравственного поступка. Эссе.
22	Искусство.	1			ТРКМ ИКТ	Рассматривают функции искусства, иллюстрируют примерами. Выполняют учебно-познавательные задания.	Вопросы. Задания. Работа с документом. Ответы на вопросы.
23	Современное искусство.	1			ТРКМ ИКТ	Рассказывают об авторитетных деятелях современного искусства. Обсуждают просмотренный видеотрегмент.	Вопросы. Задания. Сообщения. Ответы на вопросы
24	Контрольное тестирование по теме «Духовная культура»						
Тема 4. Экономическая сфера							
25	Роль экономики в жизни общества	1			ТРКМ ИКТ	Работают с текстом, выделяют существенные характеристики основных направлений экономической жизни общества. Анализируют статистические данные, работают со словарем и документом. Выполняют проблемное задание.	Вопросы. Задания. Работа с документом. Ответы на вопросы.
26	Экономика и социальная культура. Экономика и политика.	1				Отвечают на вопросы, работают с текстами документов.	Вопросы. Задания. Работа с документом. Ответы на вопросы.
27	Экономическая культура: сущность и структура.	1			ТРКМ ИКТ	Выполняют учебно-познавательные задания.	Вопросы. Задания. Работа с документом. Ответы на вопросы.
28	Культура производства и потребления.	1			ТРКМ ИКТ	Работают с текстом документа. Выполняют учебно-познавательные задания.	Вопросы. Задания. Работа с документом. Ответы на вопросы.

29	Контрольное тестирование по теме «Экономическая сфера»						Тест
<b>Тема 5. Социальная сфера.</b>							
30	Социальная структура общества.	1			ТРКМ ИКТ	Работают со схемой «Типология социальных групп», выделяют признак по которому выделены социальные группы в каждом случае. Анализируют текст документа в учебнике.	Вопросы. Задания. Работа с документом. Ответы на вопросы.
31	Социальная мобильность. Социальные интересы.	1			ТРКМ ИКТ	Работают с текстом учебника, документом. Приводят мини исследование.	Вопросы. Задания. Работа с документом. Ответы на вопросы.
32	Социальные отношения и взаимодействия.	1				Работают с текстом учебника, составляют сложный план. Приводят примеры социальных конфликтов. Анализируют текст документа.	Вопросы. Задания. Работа с документом. Ответы на вопросы. Сложный план.
33	Социальные аспекты труда.	1				Выполняют учебно-познавательные задания. Определяют сущность и значение культуры труда.	Вопросы. Задания. Работа с документом. Ответы на вопросы.
34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1			ТРКМ ИКТ	Самостоятельно систематизируют социальные нормы и заполняют таблицу «Социальные нормы». Составляют план темы «Девиантное поведение. Причины и профилактика».	Вопросы. Задания. Работа с документом. Ответы на вопросы. Сложный план.
35	Социальный контроль и самоконтроль.	1			ТРКМ ИКТ	В ходе совместного обсуждения выясняют элементы социального контроля. Самостоятельно моделируют ситуации, в которых основой для определения характера поведения выступают социальные нормы.	Вопросы. Задания. Работа с документом. Ответы на вопросы.
36	Национальные отношения.	1			ТРКМ	Анализируют статистические	Вопросы. Задания.

					ИКТ	данные. Заполняют таблицу «Формы и виды этнических общностей». Приводят примеры единства русского народа в различные исторические периоды.	Работа с документом.
37	Национальная политика.	1			ТРКМ ИКТ	Анализируют документ, отвечают на вопросы. Формулируют основные направления национальной политики России.	Вопросы. Задания. Работа с документом.
38	Семья как социальный институт.	1				Характеризуют функции семьи, раскрывают сущность функций на конкретных примерах.	Вопросы. Задания. Работа с документом.
39	Семья в современном мире.	1				На основе текста учебника, перечень изменений, переживаемых семьёй. На основе статистических данных обсуждают проблему разводов в современном обществе. Изучают схему «Государственная поддержка семьи в РФ».	Вопросы. Задания. Работа с документом. Эссе.
40	Молодежь в современном обществе.	1			ТРКМ ИКТ	Отвечают на вопросы, принимают участие в обсуждении вопроса социальных ролей.	Вопросы. Задания. Работа с документом.
41	Молодежная субкультура.	1			ТРКМ ИКТ	Демонстрируют сообщения о наиболее популярных проявлениях молодежной субкультуры. Формулируют черты молодежной субкультуры.	Вопросы. Задания. Работа с документом. Сообщения.
42.	Контрольное тестирование по теме «Социальная сфера»	1					
<b>Тема 6. Политическая сфера</b>							
43	Политика и общество.	1			ТРКМ	Отвечают на вопросы. Приводят	Вопросы. Задания.

					ИКТ	примеры, как социальные группы стремятся удовлетворять свои интересы, используя государственную власть.	
44	Власть, ее происхождение и виды.	1			ТРКМ ИКТ	Заполняют таблицу «Основные виды власти».	Вопросы. Задания. Таблица.
45	Политическая система.	1			ТРКМ ИКТ	Заполняют таблицу «Структуры политической системы», опираясь на текст учебника. Называют признаки государства. Приводят примеры политики государств, изученных в истории, объясняя задачи государств. Характеризуют политические режимы.	Вопросы. Задания. Таблица.
46	Демократические перемены в России.	1			ТРКМ ИКТ	Работают с текстом учебника, выясняют, изменения произошедшие в политической системе России с 1993 года. Обсуждают проблему противоречий в складывании демократического государства в России.	Вопросы. Задания.
47	Правовое государство.	1			ТРКМ ИКТ	Поясняют признаки правового государства. Отвечают на поставленные вопросы.	Вопросы. Задания. Работа с документом.
48	Гражданское общество.	1			ТРКМ ИКТ	Выполняют учебно-познавательное задание. Приводят конкретные примеры общественных организаций и движений. Демонстрируют сообщения об общественных организациях. Выявляют проблемы и трудности гражданского общества. Оценивают современное	Вопросы. Задания. Сообщения.

						состояние гражданского общества.	
49	Демократические выборы	1			ТРКМ ИКТ	Характеризуют принципы избирательного права. Вступают в дискуссию по поводу добровольности участия в выборах. Выясняют положительные и отрицательные стороны избирательных систем.	Вопросы. Задания. Работа с документом.
50	Политические партии.	1			ТРКМ ИКТ	Выясняют в чем сходство и различие политических партий и движений. Комментируют содержание таблицы «Типология политических партий», приводят примеры. Выполняют учебно-познавательные задания.	Вопросы. Задания.
51	Участие граждан в политической жизни.	1			ТРКМ ИКТ	Выделяют основные этапы политического процесса. Оформляют схему «Структурные элементы политического процесса». Выполняют учебно-познавательные задания.	Схема. Задания.
52	Политическая культура. Типы политических культур.	1			ТРКМ ИКТ	Анализируют статью «Политическая культура». Выполняют учебно-познавательные задания.	Вопросы. Задания. Работа с документом.
53	Контрольное тестирование по теме «Политическая сфера»	1					Тест.
<b>Тема 7. Право как особая система норм</b>							
54	Основные признаки права.	1			ТРКМ ИКТ	Работают с текстом учебника, разъясняют основные признаки права. Выясняют отличие права от других социальных регуляторов.	Вопросы. Задания.
55	Система права.	1			ТРКМ ИКТ	Выполняют учебно-познавательные задания.	Вопросы. Задания.

56	Источники права.	1				Характеризуют источники права. Приводят примеры.	Вопросы. Задания. Эссе.
57	Правовые акты.	1			ТРКМ ИКТ	Создают схему иерархии нормативно-правовых актов. Отвечают на вопросы. Приводят примеры законов и подзаконных актов. Выполняют практическое задание.	Вопросы. Задания. Схема. Практическое задание.
58	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1			ТРКМ ИКТ	Составляют схему «Признаки правоотношений». Участвуют в обсуждении специфики правоотношений. Работают с текстом учебника, составляют схему «Признаки юридической ответственности».	Вопросы. Задания. Схема. Практическое задание.
59	Система судебной защиты прав человека.	1			ТРКМ ИКТ	Выполняют практическое задание. Работают со схемой «Суды РФ».	Вопросы. Задания. Схема. Практическое задание.
60	Основы конституционного, административного и гражданского права.	1			ТРКМ ИКТ	Выполняют практические задания. Работают с правовым источником.	Вопросы. Практические задания
61	Основы трудового, семейного, уголовного и экологического права	1			ТРКМ ИКТ	Выполняют практические задания. Работают с правовым источником.	Вопросы. Практические задания
62	Правомерное поведение.	1			ТРКМ ИКТ	Отвечают на вопросы и выполняют задания. Раскрывают предпосылки формирования правомерного поведения.	Вопросы. Задания
63	Правосознание. Правовая культура.	1			ТРКМ ИКТ	Работают с текстом учебника, заполняют таблицу «Правосознание».	Вопросы. Задания. Таблица.
64	<i>Контрольное тестирование по теме «Право как особая система норм»</i>	1			ТРКМ ИКТ	Решают учебно-познавательные задачи. Обсуждают проблему правового нигилизма.	Тест

65	Многовариативность в развитии общества	1			ТРКМ ИКТ	Составляют сложный план по теме «Многовариативность общественного развития». Работаю с практическими выводами.	Вопросы. Задания. План.
66	Современный мир и его противоречия.	1			ТРКМ ИКТ	Составляют в тетради кластер «Противоречия глобализации». Подтверждают примерами противоречия.	Вопросы. Задания.
67	Итоговое повторение	2				Выполняют задания и отвечают на вопросы итогового повторения.	

## Результаты освоения программы

В результате изучения обществознания ученик должен знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания; уметь:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации: точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с разными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости регламентировано Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся (утв.

приказом директора МАОУ СОШ № 9 от 24.06.2014г. № 325, режим доступа:  
[http://uischool9.ru/doc/polozeniya/lok\\_norm\\_akt/o\\_tek\\_prom\\_attest.pdf](http://uischool9.ru/doc/polozeniya/lok_norm_akt/o_tek_prom_attest.pdf)