


Управление образования Администрации города Усть-Илимска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметной
кафедры гуманитарных
наук
Руководитель кафедры
 Т.Г. Тарасенко
Протокол № 1 от
31.08.2017 г.

Рассмотрено на заседании
методического совета
школы
Протокол № 1 от
31.08.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ № 9
 Певзнер Т.В.
Приказ № 345-ол от
01.09.2017 г.



**Рабочая программа
по
обществознанию
для 11-х классов**

(уровень: профильный)

Программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 г.);
- авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание»// Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М.: Просвещение»

Разработчик программы:
Коннычева О.В., учитель истории ВКК

г. Усть-Илимск
2017-2018уч.г

Рабочая программа составлена на основе программно-методических материалов под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание. 10-11 класс. Учебник - Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание. 11 кл. М.: Просвещение, 2013г. (продолжается обучение в 11 классе по данной программе).

УМК: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание. 11 кл. М.: Просвещение, 2013г.

Содержание курса

Тема 6. Социальное развитие современного общества

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России. Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Тема 7. Политическая жизнь современного общества

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике. Политическое

лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Тема 8. Духовная культура.

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения. Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Тема 9. Современный этап мирового развития.

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Формы организации учебных занятий.

Формы организации учебного процесса: классно-урочная; индивидуальная; групповая; индивидуально-групповая; фронтальная; практикумы; проектно-исследовательская.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации: содержания; обучающих средств; методов обучения. Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | Реализуемые технологии | Виды деятельности учащихся | Формы контроля | Домашнее задание |
|--|--|--------------|------|------------------------|---|-------------------------------|--|
| Глава1. Социальное развитие современного общества | | | | | | | |
| 1 | Социальная стратификация. | 1 | | ИКТ | Работают с текстом (источником), отвечают на вопросы и выполняют задания к источнику. Составляют схему «Типы социальной стратификации». | Ответы на вопросы. Схема. | §1, вопросы 1-7 (устно). Задания 1-4 из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |
| 2 | Социальная мобильность и «социальные лифты». | | | ИКТ | Отвечают на вопросы по тексту. | Ответы на вопросы. | §1, вопросы 8-11 (устно). Задания 5-8 из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |
| 3 | Социальные институты. | | | ТРКМ | Выполняют познавательные задания. Составляют кластер, синквейн терминам, понятиям. | Тест. Познавательные задания. | Эссе. |
| 4 | Типы и функции социальных институтов. | 1 | | ИКТ | Познавательные задания. | | §2, вопросы 8-11 (устно). Задание 6 из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |
| 5 | Роль экономики в жизни общества. | 1 | | | Работают в группе. Выполняют познавательные задания. Анализ материалов СМИ | Ответы на вопросы. | §3, вопросы (устно). Задание 1 из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |
| 6 | Роль экономики в жизни общества. | 1 | | | Работают в группе. Выполняют познавательные задания. Разбор проблемных заданий. | Ответы на вопросы. | §3, вопросы (устно). Задание 2 из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|------|---|---------------------------|--|
| 7 | <i>МОНИТОРИНГ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ</i> | | | | | | |
| 8 | Социальные статусы и роли. | 1 | | ТРКМ | Работают с текстом (источником), отвечают на вопросы и выполняют задания к источнику. | Ответы на вопросы. | §4, вопросы 8-11 (устно). Задание 6 из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |
| 9 | Социальные роли в юношеском возрасте. | 1 | | ТРКМ | Работают с текстом (источником), отвечают на вопросы и выполняют задания к источнику. Составляют схему «Типы социальной стратификации». | Ответы на вопросы. Схема. | §4, вопросы 8-11 (устно). Задание 6 из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |
| 10 | Социальные ценности и нормы. | 1 | | ТРКМ | Выполняют задания из практикума. | Беседа по вопросам. | §5, вопросы 8-11 (устно). Задание 6 из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |
| 11 | Социализация индивида | 1 | | | Выполняют задания из практикума. | Беседа по вопросам. | §5, вопросы 8-11 (устно). Задание 6 из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |
| 12 | Отклоняющееся поведение и социальный контроль. | 1 | | | Составление развернутого плана. | Сообщения. | §6, вопросы (устно). Задание 1 из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |
| 13 | Социальные последствия отклоняющегося поведения. | 1 | | | Коллективное заполнение схемы. Работа с текстом. | Схема. | §6, вопросы (устно). Задание 1 из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |
| 14 | Социальное сотрудничество. Социальные интересы. | 1 | | | Работа с текстом, составляют опорный конспект. | Конспект. | §7, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |
| 15 | Социальный конфликт и пути его разрешения. | 1 | | ТРКМ | Работа с текстом учебника, ответы на вопросы. | Познавательные вопросы. | §7, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|------|---|---------------------|--|
| 16 | Этнос и нация. | | | | Составляют тезисный план, работают с таблицей. | Беседа по вопросам. | §8, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |
| 17 | Этническое многообразие современного мира. | 1 | | | Знакомятся с дополнительной информацией, анализируют ее, отвечают на вопросы. | Ответы на вопросы | §8, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |
| 18 | Межнациональное сотрудничество и конфликты. | 1 | | ТРКМ | Составление интеллектуальных карт. | Сообщения. Кластер. | §9, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |
| 19 | Проблемы регулирования межнациональных отношений. | 1 | | ТРКМ | Публично выступают. | Сообщения. Кластер | §9, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |
| 20 | Современная демографическая ситуация в РФ | 1 | | | Анализ документов, схем, таблиц, диаграмм | Задания практикума. | §10, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |
| 21 | Демографическая политика в России. | 1 | | ТРКМ | Анализ документов, схем, таблиц, диаграмм | Задания практикума. | §10, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |
| 22 | Семья как социальный институт | 1 | | | Составляют кластер, синквейн терминам, понятиям. | Записи в тетради. | §11, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |
| 23 | Социальный институт брака. | 1 | | ТРКМ | Самостоятельно знакомятся с текстом, составляют тезисный план-конспект. | Беседа по вопросам. | §11, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |
| 24 | Культура бытовых отношений. | 1 | | | Анализ документов. | Задания практикума. | §12, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|------|---|------------------------------|--|
| | | | | | | | термины. |
| 25 | Материально-вещественная среда обитания человека. | 1 | | ТРКМ | Самостоятельно знакомятся с текстом, составляют тезисный план- конспект. | Задания практикума. | §12, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |
| 26 | Молодежь как социальная группа. | 1 | | | Структурируют учебный материал в форме тезисного плана, схем, таблиц. | Задания практикума. | §13, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |
| 27 | Проблемы молодёжи в современном мире | 1 | | ТРКМ | Отвечают на вопросы, пользуясь записями, сделанными по ходу лекции. Вступают в диалог, дополняют ответы друг друга. | Задания практикума. | §13, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |
| 28 | Тенденции развития социальных отношений в России. | 1 | | ТРКМ | Структурируют учебный материал в форме тезисного плана, схем, таблиц. | Задания практикума. | §14, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |
| 29 | Социальные проблемы современной России. | | | | Работают со схемами, структурируют знания, отвечают на вопросы учителя. | Беседа по вопросам. Задания. | §14, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |
| 30-31 | Повторительно-обобщающий урок. Контрольное тестирование по теме. | 2 | | | | Тестирование. | |
| Глава 2. Политическая жизнь современного общества | | | | | | | |
| 32 | Политические системы: общая характеристика | 1 | | ТРКМ | Работают со схемами, текстом учебника, обсуждают в группах вопросы и задания. Выступают с подготовленными ответами | Беседа по вопросам. | §15, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|------|---|--|---|
| | | | | | на вопросы. | | |
| 33 | Политический режим | 1 | | ТРКМ | Составляют схему, работают с тестами. Выступают с подготовленными ответами на вопросы. | Схема. Тест | §15, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. |
| 34 | Принципы и ценности демократии | 1 | | ТРКМ | Читает учебный текст, находят ответы на вопросы, делают пометки карандашом, составляют опорную схему. | Беседа по вопросам, задания из практикума. | §16, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 35 | Парламентаризм | 1 | | ТРКМ | Работают со схемами, структурируют учебный материал в виде схемы, тезисного плана. | Тезисный план. | §16, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 36 | Государство – основной институт политической системы. | 1 | | ТРКМ | Работают со схемой, структурируют новую информацию в виде конспекта. | Конспект. | §17, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 37 | Основные направления политики государства. | 1 | | ТРКМ | Составляют кластер, синквейн терминам, понятиям. | Беседа по вопросам. | §17, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 38 | Сущность правового государства | 1 | | ТРКМ | Читают текст учебника, выписывают понятия, термины, объясняют их значение, отвечают на вопросы, выполняют задания практикума, структурируют знания в виде схем, таблиц. | Беседа по вопросам. Таблица. Схема. | §18, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины. Эссе «Построение правового государства в России..» |
| 39 | Гражданское общество и правовое государство | 1 | | ТРКМ | Отвечают на вопросы, выполняют задания практикума, структурируют знания в виде схем, таблиц. | Беседа по вопросам. Таблица. Схема. | §18, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|------|---|---|--|
| 40 | Место и роль СМИ в политической. | 1 | | ТРКМ | Читают текст учебника, выписывают понятия, термины, объясняют их значение, отвечают на вопросы, выполняют задания практикума, структурируют знания в виде схем, таблиц. | Беседа по вопросам. Таблица. Схема. | §19, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 41 | Влияние СМИ на избирателя. | 1 | | ТРКМ | Самостоятельно работают с практикумом, обсуждают вопросы. | Задания практикума, беседа по вопросам. | §20-21, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 42 | Политическая идеология | 1 | | ТРКМ | Читают текст учебника, выписывают понятия, термины, объясняют их значение, отвечают на вопросы, выполняют задания практикума, структурируют знания в виде схем, таблиц. | Беседа по вопросам. Таблица. Схема. | §20-21, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 43 | Политическая психология и политическое поведение. | 1 | | | Отвечают на вопросы, выполняют задания практикума, структурируют знания в виде схем, таблиц. | Беседа по вопросам. | §20-21, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 44 | Политические партии и движения. | 1 | | ТРКМ | Вступают в диалог с учителем, работают со схемами, структурируют учебный план в виде схемы, тезисного плана. | Тезисный план. | §22, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 45 | Типология политических партий. | 1 | | ТРКМ | Обсуждают вопросы, рассказывают, используя схемы, выступают с сообщениями. | Беседа по вопросам, работа со схемой. | §22, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 46 | Политическое лидерство. | 1 | | | Работают с текстом, составляют схему, заполняют таблицу. | Таблица, схема. | §23, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|------|---|--|---|
| 47 | Политические элиты. | 1 | | ТРКМ | Работают с текстом, составляют схему, заполняют таблицу. | Работают с текстом, составляют схему, заполняют таблицу. | §23, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 48 | Выборы в демократическом обществе. | 1 | | | Самостоятельно работают с учебным текстом, находят ответы на вопросы, обсуждают их, структурируют учебный материал в виде схемы, тезисов. | Задания практикума. | §24, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 49 | Избирательные системы. | 1 | | | Читают материал учебника, выделяют главное, работают со схемами, обсуждают вопросы. | Схема, таблица. | §24, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 50 | Человек в политической жизни. Политическое участие. | 1 | | | Обсуждают вопросы, рассказывают, используя схемы, выступают с сообщениями. | Беседа по вопросам, работа со схемой. | §25, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 51 | Политическая культура. | 1 | | ТРКМ | Обсуждают вопросы, рассказывают, используя схемы, выступают с сообщениями. | Беседа по вопросам, работа со схемой. | §25, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 52 | Политический конфликт. | 1 | | ТРКМ | Вступают в диалог с учителем, работают со схемами, структурируют учебный план в виде схемы, тезисного плана. | Тезисный план | §26, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 53 | Причины политического конфликта, пути его урегулирования. | 1 | | | Отвечают на вопросы, выполняют задания практикума, структурируют знания в виде схем, таблиц. | Беседа по вопросам. | §26, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 54 | Политический процесс и его формы. | 1 | | ТРКМ | Работают с текстом учебника, обсуждают | Задания практикума. | §27, вопросы (устно). Задания из |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|------|---|---------------------------|---|
| | | | | | вопросы, выполняют задания практикума. Формулируют вопросы сопернику. | | рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 55 | Современный этап политического развития России. | 1 | | | Участвуют в обсуждении, делают тезисные записи. | Задания практикума. | §27, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 56-57 | Повторительно=обобщающий урок. Контрольное тестирование | 1 | | | | Тестированием. | |
| Глава 3. Духовная культура | | | | | | | |
| 58 | Понятие «духовная культура». | 1 | | ТРКМ | Заполняют таблицу, о аргументированно отстаивают свою точку зрения. | Записи в тетради. | §28, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 59 | Многообразие и диалог культур. | 1 | | | Знакомятся с документом, отвечают на вопросы, высказывают собственное мнение. | Задания практикума. | §28, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 60 | Духовная жизнь людей. | 1 | | ТРКМ | Знакомятся с документом, отвечают на вопросы, высказывают собственное мнение. | Задания практикума. | §28, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 61 | Мировоззрение, его виды и формы. | 1 | | ТРКМ | Составляют развернуты план. | План. | §28, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 62 | Мораль и нравственность | 1 | | | Составляют план-конспект. | Составляют план-конспект. | §30, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 63 | Нравственная культура. | 1 | | | Знакомятся с документом, | Задания | §30, вопросы (устно). Задания из |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|------|--|----------------------------------|---|
| | | | | | отвечают на вопросы, высказывают собственное мнение. | практикума. | рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 64 | Наука. Функции современной науки. | 1 | | | Знакомятся с документами, анализируют их, аргументированно отстаивают свою точку зрения. | Записи в тетради, устные ответы. | §31, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 65 | Этика науки. | 1 | | ТРКМ | Выполняют задания практикума, отвечают на вопросы. | Устные вопросы. | §31, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 66 | Социальная и личностная значимость образования. | 1 | | | Работают с текстом учебника, обсуждают вопросы, выполняют задания практикума. | Задания практикума. | §32, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 67 | Тенденции развития образования в современном мире. | 1 | | ТРКМ | Работают с документом, обсуждают вопросы, выполняют задания практикума. | Задания практикума. | §32, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 68 | Роль религии в жизни общества. | 1 | | ТРКМ | Знакомятся с документом, составляю тезисный план. | Задания практикума. | §33, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 69 | Религия в современном мире. | 1 | | | Составляют таблицу. | Задания практикума. | §33, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 70 | Искусство. | 1 | | | Самостоятельно изучают новый материал. Составляю план-конспект. | План- конспект. | §34, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|------|--|---------------------|---|
| 71 | Виды и жанры современного искусства. | 1 | | | Публично представляют сообщения. | Сообщения. | §34, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 72 | Массовая культура. | 1 | | ТРКМ | Знакомятся с документами, анализируют их, аргументированно отстаивают свою точку зрения. | Задания практикума. | §35, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 73 | СМИ и культура. | 1 | | ТРКМ | Знакомятся с документами, анализируют их, аргументированно отстаивают свою точку зрения. | Задания практикума. | §35, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 74-75 | Повторительно-обобщающий урок. Контрольное тестирование. | 2 | | | | Тест. | |
| Глава 4. Современный этап мирового развития. | | | | | | | |
| 76 | Многообразие современного мира. | 1 | | | Знакомятся с документами, анализируют их, аргументированно отстаивают свою точку зрения. | Беседа по вопросам. | §36, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 77 | Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. | 1 | | ТРКМ | Знакомятся с текстом учебника, анализируют их, аргументированно отстаивают свою точку зрения. Составляют план-конспект | Задания практикума. | §36, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 78 | Целостность и противоречивость современного мира. | 1 | | | Знакомятся с документом, отвечают на вопросы, высказывают собственное мнение. | Задания практикума. | §37, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|--|------|--|---------------------------------------|---|
| | | | | | | | термины |
| 79 | Глобальные проблемы человечества. | 1 | | | Знакомятся с документами, анализируют их, аргументированно отстаивают свою точку зрения. Делают сообщения. | Сообщения. | §37, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 80 | Глобализация и ее последствия. | 1 | | ТРКМ | Отвечают на вопросы, выполняют задания практикума, структурируют знания в виде схем, таблиц. | Беседа по вопросам. | §38, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 81 | Процессы глобализации и становление единого человечества. | 1 | | ТРКМ | Отвечают на вопросы, выполняют задания практикума, структурируют знания в виде схем, таблиц. | Беседа по вопросам. | §38, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 82 | Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации. | 1 | | | Знакомятся с документом, отвечают на вопросы, высказывают собственное мнение. | Задания практикума. | §39, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 83 | Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации. | 1 | | ТРКМ | Знакомятся с документом, отвечают на вопросы, высказывают собственное мнение. | Задания практикума. | §39, вопросы (устно). Задания из рубрики «Подумайте, обсудите, сделайте». Основные понятия, термины |
| 84-85 | Повторительно-обобщающий урок. Контрольное тестирование. | 2 | | | Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ. Сообщения. Задания практикума. | Тестовые задания. Задания практикума. | Параграфы 1-14 |
| 86-87 | Итоговое повторение по теме «Социальное развитие современного общества» | 2 | | | Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ. Сообщения. Задания практикума. | Тестовые задания. Задания практикума. | Параграфы 15-27 |
| 88-89 | Итоговое повторение по теме «Политическая жизнь современного общества» | 2 | | ТРКМ | Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ. Сообщения. Задания практикума. | Тестовые задания. Задания практикума. | Параграфы 28-35 |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|--|------|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| 90-91 | Итоговое повторение по теме «Духовная культура» | 2 | | ТРКМ | Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ. Сообщения. Задания практикума. | Тестовые задания. Задания практикума. | Параграфы 36-39 |
| 92-93 | Итоговое повторение по теме «Современный этап мирового развития» | 2 | | | Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ. Сообщения. Задания практикума. | Тестовые задания. Задания практикума. | Повторите пройденный материал. |
| 94-95 | Итоговое контрольное тестирование | 2 | | | | Тест | |
| 96 | Анализ контрольного тестирования | 1 | | | | | |
| 97-98 | Взгляд в будущее | 2 | | | Делают сообщения. | | |
| 99 | Резерв | 1 | | | | | |

В результате изучения обществознания на профильном уровне обучающиеся должны:

знать/понимать:

социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;

- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основы и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь:

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
 - анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
 - сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
 - объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
 - раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
 - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
 - подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
 - осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
 - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
 - самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
 - нравственной оценки социального поведения людей;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости регламентировано Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся (утв. приказом директора МАОУ СОШ № 9 от 24.06.2014г. № 325, режим доступа: http://uischool9.ru/doc/polozeniya/lok_norm_akt/o_tek_prom_attest.pdf)