


Управление образования Администрации г. Усть-Илимска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметной
кафедры гуманитарных
наук
Руководитель кафедры
 Т.Г. Тарасенко
Протокол № 1 от
31.08.2017 г.

Рассмотрено на заседании
методического совета
школы
Протокол № 1 от
31.08.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ № 9
 Певзнер Т.В.
Приказ № 345-од от
01.09.2017 г.



**Рабочая программа
по
обществознанию
для 9-х классов**

(уровень: базовый)

Программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 г.);
- Авторской программы учебного предмета « Обществознание» Л. И. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева (Программы для общеобразовательных учреждений, Обществознание, 6-11 классы», М.: «Просвещение» . Раздел 2 « Основы обществознания»

Учебник: Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.Обществознание. 9 кл. М.: Просвещение, 2013г.

Разработчик программы:
Коннычева О.В., учитель истории и
обществознания

г. Усть-Илимск
2017-2018 уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 г.), авторской программы учебного предмета «Обществознание» Л. И. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева, (Программы для общеобразовательных учреждений, Обществознание, 6-11 классы», М.: «Просвещение» .Раздел 2 « Основы обществознания»)

Содержание курса

Тема 1. Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства.

Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека-идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

1. Формы организации учебных занятий.

Формы организации учебного процесса: коллективная; групповая; индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации: содержания; обучающих средств; методов обучения.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану			Фактическая дата			Реализуемые технологии	Виды деятельности учащихся	Формы контроля
			9 а	9 б	9 в	9 а	9 б	9 в			
Тема 1. Политика и социальное управление											
1	Политика и власть	1	2							Характеризуют власть и политику как социальные явления. Определяют основные признаки политики. Работают с адаптированными текстами Н. Маккиавелли «Политика главы государства», М.Вебера «Политика и власть».	Вопросы и задания рубрик «Проверь себя», «В классе и дома». Сообщения. Эссе.
2	Государство, его отличительные признаки	1	9							Составляют схему «Теория возникновения государства»; Заполняют таблицу «Признаки и функции государства».	Составление таблиц, схем, кластеров. Работа с правовым документом.
3	Формы государства.	1	16						ТРКМ ИКТ	Используя схему «Формы государства», объясняют, что такое государство.Заполняют незавершённую схему «Формы правления и территориально-государственного устройства». Извлекают необходимую	Создание и защита проекта. Тематические тесты. Устные ответы на

									информацию из правового источника. Различают и сопоставляют формы правления и государственного устройства.	вопросы. Составление кластера. Работа с текстом. Творческие задания (буклеты, памятки и т.д.)
4	Политические режимы.	1	23					ТРКМ ИКТ	Различают и сопоставляют различные типы политических режимов. Называют и раскрывают основные черты и принципы демократического устройства.	
5	Правовое государство.	1	30					ТРКМ ИКТ	Составляют дискретный конспект (отдельными фразами), отражающий наиболее яркие идеи ученых о правовом государстве, выделяют идеи, которые сближают взгляды различных мыслителей. Извлекают необходимую информацию из правового источника (Конституция РФ).	
6	Гражданское общество и государство.	1						ТРКМ ИКТ	Работают с текстом учебника, извлекают необходимую информацию. Выполняют задания, предложенные учителем. Организуют и планируют работу в группе.	
7	Участие граждан в политической жизни.	1							Иллюстрируют основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, примерами личного социального опыта. Выражают свои мысли в соответствии с задачами. Приводят примеры гражданственности. Извлекают необходимую информацию из правового источника (Конституция	

										РФ).	
8	Политические партии и движения.	1							ТРКМ ИКТ	Работают с текстом учебника, извлекают необходимую информацию. Извлекают необходимую информацию из правового источника (Закон РФ «Об общественных объединениях», Закон РФ «О политических партиях»). Составляют таблицу «Отличие партий от общественно-политических движений».	
9	Средства массовой информации.	1								Конкретизируют примерами влияние СМИ на жизнь общества. Приводят примеры расширения коммуникативного пространства благодаря Интернету.	
10	Практикум по теме «Политика и социальное управление»	1							МУП	Защищают групповой проект. Взаимодействуют в ходе выполнения групповой работы; ведут диалог; участвуют в дискуссии, аргументируют свою точку зрения. Выстраивают речевые высказывания в устной форме, слушают и вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении. Примерные темы проектов: «Политические события: радости и огорчения»; «Я и политика»; «Предвыборная листовка»; «Политические симпатии и предпочтения».	

11	Повторительно-обобщающий урок «Политика и социальное управление»	1									
Тема 2. Право											
12	Роль права в жизни общества и государства.	1							ТРКМ ИКТ	Участвуют в коллективном обсуждении. Составляют схему «Виды нормативных актов». Работают с текстом учебника, извлекают необходимую информацию.	
13	Правоотношения и субъекты права.	1							ТРКМ ИКТ	Анализируют предложенные ситуации. Приводят примеры различных социальных отношений. Самостоятельно формулируют признаки правоотношения. Составляют схему «Признаки правонарушения».	
14	Правонарушения и юридическая ответственность.	1							ИгТ	Заполняют таблицу «Признаки правонарушения». Анализируют схему «виды правонарушений». Составляют кластер «Виды юридической ответственности». В ролевой игре «Юридическая консультация» приводят примеры противоправного поведения граждан.	
15	Правоохранительные органы.	1							ТРКМ ИКТ	Извлекают необходимую информацию из правового источника («Законы РФ «О прокуратуре РФ»; «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»; «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате».)	
16	Конституция – основной закон РФ.	1							ТРКМ ИКТ	Работают с текстом учебника и текстом Конституции РФ, выполняют задания.	

										Участвуют в коллективном обсуждении.	
17	Основы конституционного строя РФ.	1							ТРКМ ИКТ	Работают с текстом Конституции РФ.Анализируют таблицу «Конституционные основы РФ». Раскрывают теоретические положения на конкретных примерах.	
18	Основы конституционного строя РФ.	1							ТРКМ ИКТ	Выполняют задания на закрепление темы «Основы конституционного строя РФ».	
19	Права и свободы человека и гражданина.	1							ТРКМ ИКТ	Классифицируют права и свободы (приводить примеры различных групп прав).	
20	Реализация и защита прав человека и гражданина в РФ.	1							ТРКМ ИКТ	Анализируют несложные ситуации нарушения прав человека. Приводят примеры действий по защите прав человека и гражданина. Моделируют несложные практические ситуации, связанные с защитой прав человека.	
21	Права ребенка и их защита.	1							МУП	Организуют и планируют работу в группе.	
22	Гражданские правоотношения.	1								Характеризуют особенности гражданских правовых отношений. Называют виды и приводят примеры гражданских договоров. Раскрывают особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Переводят схематическую информацию из в текстовую.	
23	Защита прав потребителя.	1							ИгТ	Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ.	

24	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1								Называют основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризуют особенности трудовых правоотношений. Извлекают необходимую информацию из правового источника (Трудовой кодекс РФ). Объясняют роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями.	
25	Трудоустройство несовершеннолетних.	1							ИгТ	Раскрывает особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.	
26	Семейные правоотношения	1							ТРКМ ИКТ	Используя информацию учебника, заполняют таблицу «Семейные правоотношения». Приводят примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Извлекают необходимую информацию из правового источника (Семейный кодекс РФ).	
27	Административные правоотношения.	1							ТРКМ ИКТ	Извлекают необходимую информацию из правового источника (КоАП РФ). Указывают основные признаки административного правонарушения. Характеризуют значение административных наказаний.	
28	Уголовно-правовые отношения.	1							ИгТ	Извлекают необходимую информацию из правового источника (Уголовный кодекс РФ). Перечисляют важнейшие признаки преступлений. Иллюстрируют примерами различные формы	

									вины.Отличают необходимую оборону от самосуда. Характеризуют особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	
29	Социальные права.	1						ТРКМ ИКТ	Работают с документом «Право на жилище», выполняют задания. Извлекают необходимую информацию из правового источника (Гражданский кодекс РФ). Называют основные социальные права человека. На конкретных примерах конкретизировать основные направления социальной политики нашего государства.	
30	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1						ТРКМ ИКТ	Характеризуют нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Отвечаю на вопросы, выполняют задания. Работают с документом «Основные положения международного гуманитарного права, применяемые в вооружённых конфликтах».	
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1							Изучают фрагмент Закона РФ «Об образовании» и отвечают на вопросы. Объясняют смысл понятия «право на образование», объясняют взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование.	
32	Практикум по теме «Право»	1							Выстраивают речевые высказывания в устной форме, слушают и вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.	
33	Контрольное тестирование по теме «Право»	1						ТРКМ ИКТ	Выполнение контрольного теста.	

34	Повторительно-обобщающий урок по курсу	1							ИгТ	Применяют полученные знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно выстраивают высказывания, слушают и вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.	
----	--	---	--	--	--	--	--	--	-----	--	--

Результаты освоения программы

Учащиеся должны *усвоить систему знаний* об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего обучения и самообразования.

Учащиеся должны *овладеть умениями:*

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- владеть следующими видами публичных выступлений: высказывание, монолог, дискуссия;
- следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.

Учащиеся должны *быть способными:*

- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности и в семейно - бытовой сфере;
- соотносить свои действия и действиями других людей с нормами поведения, установленными законом;
- осуществлять поиск и извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- следовать в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнять экологические требования;
- определять собственное отношение к явлениям общественной жизни, формировать свою точку зрения.

Периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости регламентировано Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся (утв. приказом директора МАОУ СОШ № 9 от 24.06.2014г. № 325, режим доступа: http://uischool9.ru/doc/polozeniya/lok_norm_akt/o_tek_prom_attest.pdf