


Управление образования Администрации города Усть-Илимска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметной
кафедры гуманитарных
наук
Руководитель кафедры
 Т.Г. Тарасенко
Протокол № 1 от
31.08.2017 г.

Рассмотрено на заседании
методического совета
школы
Протокол № 1 от
31.08.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ № 9
 Певзнер Т.В.
Приказ № 345-од от
01.09.2017 г.



**Рабочая программа
элективного курса «Решу ЕГЭ по истории»
для 11-х классов**

Программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 г.);
- Программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015

Разработчик программы:

Коннычева О.В., учитель истории и
обществознания

г. Усть-Илимск
2017/2018уч.г.

Пояснительная записка

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов). ЕГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию, базовый и профильный уровни. Результаты ЕГЭ по истории признаются образовательными организациями высшего образования как результаты вступительных испытаний по истории.

Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по истории» предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часа.

Рабочая программа составлена на основе спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию в 2017 году, подготовленной «Федеральным институтом педагогических измерений».

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с историческими источниками, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе мини-сочинения.

Цель спецкурса:

– подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по истории

Задачи спецкурса:

знать

- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.
- Периодизацию всемирной и отечественной истории.
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
- Историческую обусловленность современных общественных процессов.
- Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

уметь

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.
- Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).
- Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.
- Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

- Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.
- Представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.
- Использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.
- Написать исторического сочинения по определённому периоду истории России

1. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов
1	Народы древнейшего государства на территории России. (задания ЕГЭ по истории: 1-24).	4
2	Русь в IX – начале XII вв. (задания ЕГЭ по истории: 1-24).	4
3	Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (задания ЕГЭ по истории: 1-29).	4
4	Российское государство во второй половине XV – XVII вв. (задания ЕГЭ по истории: 1-24).	4
5	Россия в XVIII – середине XIX вв. (задания ЕГЭ по истории: 1-24).	3
6	Россия во второй половине XIX - начале XX вв. (задания ЕГЭ по истории: 1-24).	4
7	Россия в первой мировой войне. Революция и гражданская война в России. (задания ЕГЭ по истории: 1-24).	4
8	СССР в 1922-1991 гг. (задания ЕГЭ по истории: 1-29).	4
9	Российская Федерация. (задания ЕГЭ по истории: 1-24).	3
	ИТОГО	34

Учебно-методическое обеспечение

1. Артасов И.А. Единый государственный экзамен. История. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М.: Интеллект-Центр;
2. Артасов И.А., Мельникова О.Н. ЕГЭ. История. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ;
3. Баранов П.А., Шевченко С.В. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ;
4. Гевуркова Е.А., Соловьев Я.В. ЕГЭ. История. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. М.: Экзамен;
5. Маркин С.А. История. Картографический тренинг. Пособие для подготовки к ЕГЭ. Ростов-на-Дону: Феникс;
6. Пазин Р.В. История развития российской культуры. ЕГЭ. 10-11 классы. Справочные материалы, задания, иллюстрации. Ростов-на-Дону: Легион;
7. Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до наших дней. Учебник. М.: Проспект, 2012;