


Управление образования Администрации города Усть-Илимска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметной
кафедры гуманитарных
наук
Руководитель кафедры
 Т.Г. Тарасенко
Протокол № 1 от
31.08.2017 г.

Рассмотрено на заседании
методического совета
школы
Протокол № 1 от
31.08.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ № 9
 Певзнер Т.В.
Приказ № 345-ол от
01.09.2017 г.



**Рабочая программа
элективного курса «Решу ЕГЭ по обществознанию»
для 11-х классов**

Программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 г.);
- авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание»// Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2011»

Разработчик программы:

Коннычева О.В., учитель истории и
обществознания

г. Усть-Илимск
2017/2018уч.г.

Пояснительная записка

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов). ЕГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию, базовый и профильный уровни. Результаты ЕГЭ по обществознанию признаются образовательными организациями высшего образования как результаты вступительных испытаний по обществознанию.

Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часа.

Рабочая программа составлена на основе спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию в 2017 году, подготовленной «Федеральным институтом педагогических измерений».

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Цель спецкурса:

- подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Задачи спецкурса:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- теоретическая подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий в формате ЕГЭ.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии. Занятия по спецкурсу способствуют формированию представлений о структуре и содержании контрольно-измерительных материалов по обществознанию в 2017 году, уровне их сложности, особенностях их оценивания и алгоритмах выполнения. Цель их состоит в отработке умений, проверяемых на ЕГЭ.

Программа включает темы, относящиеся к содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Человек», «Познание», «Социальные отношения».

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого глубокого знания учебного материала, сформированности основных умений, понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности самостоятельно выстраивать свою мыслительную деятельность. Плановая, систематическая

деятельность по развитию творческих и аналитических способностей, тренировка выполнения заданий различной степени сложности и правильного оформления ответов на них обеспечивается значительным по объёму банком вариативных заданий в формате ЕГЭ.

Основные формы проведения занятий спецкурса – лекция и практикум. В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Содержание курса

Тема 1. Общество как динамичная система

Понятие общество. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы).

Тема 2. Человек

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Потребности и интересы человека. Деятельность человека и ее основные формы. Мышление и деятельность. Индивид, индивидуальность и личность. Социализация личности. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Познание

Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Многообразие видов познания. Научное познание. Уровни и методы научного познания. Социальное и гуманитарное знание.

Тема 4. Духовная культура

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально гуманитарные науки. Образование, его значение для общества и личности. Религия. Искусство, его формы, основные направления. Мораль и нравственная культура.

Тема 5. Социальные отношения

Социальные группы, их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Социальная стратификация и мобильность. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак как социальные институты. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Конституционные основы национальной политики.

Тема 6. Политика

Власть, ее происхождение и виды. Государство, его функции. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции формы государства. Типы политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство и гражданское общество. Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательные системы. Избирательная компания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти. Местное самоуправление. Федеративное устройство в России.

Тема 7. Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах.

Субъекты гражданского права. Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы брака и семьи. Правовое регулирование отношений супругов. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты. Международное право (Международная защита прав человека

в мирное и военное время). Споры и порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство в РФ. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Правоохранительные органы. Судебная система.

Тема 8. Экономика

Экономика: наука и хозяйство. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Конкуренция. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды причины, последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Денежно-кредитная политика. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, семьянина, гражданина.

Тематическое планирование.

| № п/п | Тема | Общее кол-во часов |
|------------------|---|-------------------------------|
| 1 | Тема 1. Общество как динамичная система | 3 |
| 2 | Тема 2. Человек | 3 |
| 3 | Тема 3. Познание | 4 |
| 4 | Тема 4. Духовная культура | 4 |
| 5 | Тема 5. Социальные отношения | 5 |
| 6 | Тема 6. Политика | 5 |
| 7 | Тема 7. Право | 5 |
| 8 | Тема 8. Экономика | 5 |
| | Итого | 34 |

Учебно-методическое обеспечение

1. Королькова Е.С. ЕГЭ 2017. Практикум по обществознанию: Задания с кратким ответом/ Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
2. Лазебникова А.Ю. Практикум по обществознанию: подготовка к выполнению заданий части 2 / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
3. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ. 2017. Обществознание. Типовые тестовые задания/ А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
4. Лискова Т.Е. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2016 года по обществознанию. Москва, 2016 год
5. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: проф. уровень/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова;

Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение».-6 –е изд.-М.: Просвещение, 2012.

6. Обществознание.10 класс: учебн.дляобщеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, Н.И. Городецкая; под ред. Л.Н. Боголюбова,А.Ю. Лазебниковой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».-6 –е изд.-М.: Просвещение, 2011.

7. Чернышева О.А. Обществознание.Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ.Эссе, сложный план развернутого ответа.10-11 классы: учебно-методическое пособие/О.А. Чернышева.-Ростов н/Д: Легион,2011