


Управление образования Администрации города Усть-Илимска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметной
кафедры математики,
физики и информатики
Руководитель кафедры
 И.А. Пушмина
Протокол № 1 от
31.08.2017 г.

Рассмотрено на заседании
методического совета
школы,
протокол № 1 от
31.08.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ № 9
 Певзнер Т.В.
Приказ № 345-од от
01.09.2017 г.



**Рабочая программа элективного курса
«Показательно-степенные уравнения»
(11 класс)**

Программа составлена на основе:

- авторской программы Курьяковой Т.С. «Показательно-степенные уравнения»
(утверждена на заседании ГКМС, протокол №4 от 29.05.2014 г., зарегистрирована в
МКОУ ДПО ЦИМПО г. Иркутска регистрационный номер 3313, май 2014 г.)

Кол-во часов: 17 ч.

Составитель рабочей программы:
Закирова О. Г.,
учитель математики, ВКК

2017-2018 уч.г.

Пояснительная записка

Образовательная цель курса: 158

- цель обучения - формирование умений решать показательно-степенные уравнения различными способами, теоретически обосновывая выбор подходов к решению;
- воспитательная цель - повышение математической культуры посредством осуществления самостоятельного учебного поиска;
- цель развития - развитие логического и творческого мышления посредством специально подобранных заданий, развитие умений самостоятельно приобретать и применять знания.

Задачи курса:

- формирование понятия «показательно-степенное уравнение»;
- освещение подходов к решению показательно-степенных уравнений, формирование умений решать показательно-степенные уравнения в рамках каждого подхода;
- формирование умений апеллировать собственное решение показательно-степенных уравнений, ссылаясь на конкретный подход;

Курс рассчитан на 17 часов, включающих классно-урочные занятия и на самостоятельную работу учащихся.

Содержание курса планируется изучать согласно **тематическому планированию**

№	Часы	Тема. Содержание	Цель занятия	Форма урока	Деятельность учащихся
1-2	2	Показательно степенные уравнения вида $f(x)^{g(x)}=1$	определение показательно-степенных уравнений, формирование способов и схем решения уравнений данного вида	Комбинированный	методы: ЧП, ОИ Опрос, викторина, показ
3-5	3	Показательно степенные уравнения вида $f(x)^{g(x)}=f(x)^{h(x)}$	определение показательно-степенных уравнений, формирование способов и схем решения уравнений данного вида	Комбинированный	методы: ЧП, ОИ Опрос, викторина, показ
6-8	3	Показательно степенные уравнения вида $f(x)^{g(x)}=h(x)^{g(x)}$	определение показательно-степенных уравнений, формирование способов и схем решения уравнений данного вида	Комбинированный	методы: ЧП, ОИ показ, взаимообучение
9-11	3	Показательно степенные уравнения вида $f(x)^{g(x)}=u(x)^{v(x)}$	определение показательно-степенных уравнений, формирование способов и схем решения уравнений данного вида	Комбинированный	методы: ЧП дискуссия, беседа

12-15	4	Решение показательно-степенных уравнений	определение показательно-степенных уравнений, формирование способов и схем решения уравнений, распознавание вида уравнения и выбор схемы его решения.	Урок решения задач	Методы, ЧП объяснение, демонстрация, показ, вовлечение учащихся в дискуссию
16	1	Итоговое занятие	Проверка знаний, сформированных умений и навыков обучающихся	Зачет	Приемы работы: Выполнение зачетной работы.
17	1	Резервное время	1 1		
Итого : 17					

Ожидаемые результаты

В ходе проведения курса предусмотрено формирование следующих представлений, знаний и умений учащихся:

- представлений о существовании двух подходов к решению показательно-степенных уравнений;
 - знаний основных схем и способов решения показательно-степенных уравнений различных видов;
- умений:
- обосновывать выбор того или иного подхода при решении показательно-степенных уравнений; . исследовать показательно-степенные уравнения; . выбирать рациональный способ решения; • решать различные виды показательно-степенных уравнений; . анализировать результаты решения.